

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Улан-Удэ**  
**на 2011-2012 учебный год**

Цель деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»:

Создание компетентностно-адаптивной среды, способствующей формированию личности, гибко реагируемой на социокультурные изменения посредством формирования ключевых компетенций.

Коллектив школы работает над реализацией основных задач:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний;
- создание среды креативного развития ребенка как основы успешной реализации полученных знаний в практической деятельности;
- воспитание гражданственности трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

При этом руководствуемся ведущими педагогическими концепциями:

Теория развивающего обучения (Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов, В.Л. Занкова);

Теории проблемного обучения (М.И. Махмутов, И.Я. Лернер, А.Н. Матюшкин);

Теории поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин);

Теории активизации обучения (Ю.К. Бабанский)

### **1. Общие положения**

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Улан-Удэ разработан на основе федеральных, региональных и локальных нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N 15785);

- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования» (в редакции от 20 августа 2008 года № 241 и декабря 2010 года);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12 июня 2011 года № 1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 3 сентября 2008 года № 1168 ;

- Приказа МУ «Комитета по образованию г.Улан-Удэ» от 14 июля 2011 года № 537 « О составлении учебных планов общеобразовательными учреждениями с 1 сентября 2011г.»;

- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 № 196 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 10.03.2009 № 216);

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;

- Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Улан-Удэ;

- Программы развития школы;

- Образовательной программы школы;

- Годового плана на 2011-2012 учебный год.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»

обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и в преемственности с учебным планом на 2010-2011 учебный год.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Улан-Удэ реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным и региональным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

Учебный план школы определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с Федеральным и региональным базисными учебными планами, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального и регионального базисных учебных планов, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентами и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- показатели финансирования (в часах);

- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Улан-Удэ представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Улан-Удэ в связи с переходом на ФГОС с 2011-2012 учебного года составлен для 2-11 классов. Учебный план для 1-х классов содержится в Образовательной программе начального общего образования на 2011-2015 год.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Улан-Удэ в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, региональным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса.

Для 1-ой ступени обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре –декабре, 40 минут с января по май (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), во 2-4 классах 40 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- количество уроков в день для 1 класса: в сентябре и октябре – 3 урока, далее в последующие месяцы не более 4-х уроков в день (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: , во 2-3-м - классе - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.
- в 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);

Для 2-ой ступени обучения:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м классе 2 ч, 6-8-м - до 2,5 ч., в 9 – м до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – 5 по 9 класс – не менее 34 учебных недель (не включая летний период итоговой аттестации в 9-м классе).

Для 3-ей ступени обучения:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний период итоговой аттестации и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Улан-Удэ определяет продолжительность учебной недели:

- для 1-х классов, реализующих общеобразовательные программы – 5-ти дневная учебная неделя.

- для 5-9-х классов, реализующих общеобразовательные программы – 5-ти дневная учебная неделя.

- для 10-11 классов, реализующих общеобразовательные учебные программы, программы углубленного, расширенного и профильного изучения отдельных предметов – 6-ти дневная учебная неделя.

Предельно допустимая недельная образовательная нагрузка в соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет: для 2-4 классов 23 часа, 5-х классов – 29 часов, 6 класса – 30 часов, 7-8 классов – 32 часа, 9 класса – 33 часа, 10-11 класса – 37 часов.

По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане могут быть использованы в следующих целях:

- для увеличения количества учебных часов, отводимых на предметы: русский язык во 2-11 классах; математику в 10-11 классах; химию, биологию и информатику и ИКТ в универсальных 10-11 классах, экономику в 10-11 классах,
- для организации элективных курсов, факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов в 5-7, 9 и 10-11 классах;
- для организации обучения в УПК для учащихся 10-11 классов;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности во 2-11 классах.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Улан-Удэ сочетает универсальную основу для фундаментального базового образования и гибкий вариативный компонент, способный наполняться новым учебным содержанием в зависимости

от образовательных задач, индивидуального развития учащегося и запросов родителей, что позволяет создавать необходимую базу для перехода учащихся начальных классов к последующим ступеням образования.

Учебный план 2 и 3 ступеней позволит реализовать предпрофильное и профильное образование.

## 2. Особенности учебного плана

### МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Улан-Удэ

Региональной спецификой учебного плана является:

- обучение бурятскому языку как государственному языку республики Бурятия во 2-8 классах (кроме специализированного спортивного класса 5 «Д»);
- изучение предметов национально-регионального компонента: история Бурятии и география Бурятии в 9 классах;
- изучение предметов национально-регионального компонента: экология Бурятии и предпринимательство в Байкальском регионе в 10-11 общеобразовательных классах;
- интегративное освоение регионального компонента в изучении отдельных дисциплин, указанных в учебном плане в 11 профильных классах;
- интегративное освоение и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах, указанных в учебном плане во 2-11 классах;
- особое внимание уделено формированию экономико-правовой и экологической компетентности учащихся.

Количество часов, которое отводится на изучение бурятского языка										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	68	68	68	70	70	70	70			

Количество часов, которое отводится на изучение других предметов национально-регионального компонента						
Название предмета	5д	9	10а, 11а, 11б	10б	11в	11г
История Бурятии		70				
География Бурятии		70				
Экология Бурятии			35			
Предпринимательство в Байкальском регионе			35			
Интегрированное изучение в рамках предмета «Право»				5	5	6

Интегрированное изучение в рамках предмета «История России»	12			10	15	10
Интегрированное изучение в рамках предмета «Обществоведение»				5	10	6
Интегрированное изучение в рамках предмета «Литература»	12			15	15	15
Интегрированное изучение в рамках предмета «География»				10		6
Интегрированное изучение в рамках предмета «Природоведение»	12					
Интегрированное изучение в рамках предмета «Биология»				5	5	5
Интегрированное изучение в рамках предмета «ИЗО»	6					
Интегрированное изучение в рамках предмета «Музыка»	6					
Интегрированное изучение в рамках предмета «Технология»	6					
Интегрированное изучение в рамках предмета «ОБЖ»				5	5	5
Национальные спортивные игры в рамках предмета «Физическая культура»	16			15	15	15

Интегративное преподавание той или иной школьной дисциплины не ведет к снижению качества и отсутствию учета и контроля по этой дисциплине. Напротив, предполагает лучшее освоение предметов, а также выход учебно-воспитательного пространства школы на уровень межпредметных и метапредметных связей, формирование у учащихся универсальных учебных действий. Интегративное преподавание регионального компонента в изучении отдельных дисциплин будет способствовать усилению знаний учащихся о особенностях родного края и традициях как коренного населения, так и народов, проживающих на территории Республики Бурятия и будет способствовать духовно-нравственному воспитанию учащихся. Интеграция предметов и специфика преподавания родственных дисциплин приведет к снижению нагрузки учащихся.

Информатика и ИКТ позволит не только углубить знания учащихся в предметных областях, но и даст высокую динамику обучения при подготовке к различным видам мониторинга и итоговой аттестации в формате ГИА-9 и ЕГЭ. Эта интеграция также позволит снизить нагрузку учащихся.

Специфика обучения физической культуре с увеличением до 3-х часов в неделю освоение данной образовательной области с 2011-2012 учебном году.

3 часа физической культуры в 1-11 класах.

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная

адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школ.

Учебная программа по физической культуре МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» имеет три раздела, которые описывают содержание основных форм физической культуры в 1-4, 5-9 и 10-11 классах, составляющих целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе. Каждый раздел состоит из четырех взаимосвязанных частей: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продлённого дня, внеклассная работа, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. Предваряют этот материал задачи физического воспитания и показатели физической культуры учащихся начальной, основной и средней школы. Первая часть программы регламентирует проведение уроков физической культуры. Вторая, третья и четвертая части программы предназначены для педагогического коллектива школы. Результативность внеклассных форм физического воспитания, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительной работы обеспечивается совместными усилиями директора школы, его заместителей по воспитательной и учебной работе, учителей физической культуры, учителей начальной школы, физкультурного актива учащихся старших классов, тренеров, спортсменов, шефствующих организаций, родителей.

Содержание учебной программы по физической культуре МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» предназначено для учащихся основной и подготовительной медицинских групп. Занятия с учащимися специальной медицинской группы должны вестись по специальным программам в соответствии со степенью заболевания и состоянием здоровья каждого ученика.

Решение задач физического воспитания учащихся направлено на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства.

### 3. Начальное общее образование

*1 класс – образовательная программа «Школа мастерская», соответствующая внедрению ФГОС на 2011-2015 учебные годы.*

#### Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы (1 классы)

русский язык  
 литературное чтение  
 математика  
 окружающий мир  
 музыка  
 ИЗО  
 технология  
 физическая культура

#### Учебный план

#### 1 классы

на 2011-2012 учебный год

(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1а,1б,1в,1г,1д,1е
--------------------	------------------	-------------------

1. Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство и культура	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Здоровье	Физическая культура	2
<b>итого</b>		<b>19</b>
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Я – исследователь	1
Здоровье	Спортивные игры	1
<b>итого</b>		<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>

3. Часть, внеурочная деятельность		
Художественно-эстетическая	хор	2
Художественно-эстетическая	хореография	2
Проектная деятельность	проектная работа	1
<b>итого</b>		<b>5</b>

### Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

#### 2 классы

русский язык  
литературное чтение  
иностраный язык  
математика  
окружающий мир  
музыка  
ИЗО  
технология  
физическая культура

#### 3-4 классы

русский язык  
литературное чтение  
иностраный язык  
математика  
информатика и ИКТ  
окружающий мир  
музыка  
ИЗО  
технология

Классы РО (Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов): 2 «Б», 2 «Д», 3 «А», 4 «Б»; (В.Л. Занкова): 4 «В»

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (2-4 классы), «Литературного чтения» (2-4 классы) и «Иностранного языка» (английский язык) (2-4 классы). По просьбе родителей учащихся увеличено количество часов на изучение русского языка во 2-4 классах и литературы во 2 классе, так как в данный период обучения формируется основная база данной образовательной области, что будет способствовать усилению знаний учащихся в области теории и истории русского языка, логики исторического языкового развития.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часа в неделю (2-4кл.). Учебный план предусматривает возможность освоения математических разделов информатики (3-4 кл.). Эти разделы особенно важны поскольку могут играть роль пропедевтики изучения математики. В последующие годы они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей, в том числе по программам, не использующим компьютеры.

Образовательная область «Окружающий мир» во 2-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю и предусматривает интеграцию курса ОБЖ.

Образовательная область «Физическая культура» во 2-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю и предполагает интеграцию национально-регионального компонента через традиционные игры и состязания коренных народов республики Бурятия.

Образовательная область «Искусство, технология» во 2-4 классах предусматривает изучение интегративного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» в объеме 2 часа в неделю и предполагает интеграцию национально-регионального компонента через декоративно-прикладное искусство коренных народов республики Бурятия.

Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю (2-4кл.) предполагает интеграцию национально-регионального компонента через знакомство с музыкальными инструментами, авторами музыкальных произведений коренных народов республики Бурятия.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Предложенное распределение часов дает возможность строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности, индивидуализации образования, способствует профориентации младших школьников, формированию универсальных учебных действий учащихся, что является требованием образовательного стандарта второго поколения.

**Учебный план**  
**2-4 классы**  
**на 2011-2012 учебный год**  
**(пятидневная неделя)**

Учебные предметы	2а,б,в,г,д,е,ж	3а,б,в,г,д	4а,г,д,е	4б,в
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>				
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>				
Русский язык	3	3	3	3
Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Информатика и ИКТ		1	1	
Окружающий мир	2	2	2	2
ИЗО	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Технология	1	1	1	2
Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>				
Бурятский язык	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>				
Русский язык	1	1	1	1
Литературное чтение	1			
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**4. Основное общее образование**

**Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы**

<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>
русский язык литература иностраннй язык математика история природоведение музыка ИЗО технология физическая культура	русский язык литература иностраннй язык математика история обществознание география биология музыка ИЗО технология физическая культура	русский язык литература иностраннй язык алгебра геометрия история обществознание география физика биология музыка ИЗО технология физическая культура
<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>	
русский язык литература иностраннй язык алгебра геометрия информатика и ИКТ история обществознание география физика химия биология черчение технология физическая культура ОБЖ	русский язык литература иностраннй язык алгебра геометрия информатика и ИКТ история обществознание география физика химия биология черчение физическая культура	

По просьбе родителей учащихся для создания благоприятных условий восприятия учебного материала увеличено количество часов:

- при изучении предмета «Русский язык» в 5-6 классах для усиления знаний учащихся в области теории и истории русского языка, а также эффективной адаптации при переходе из начальной в среднюю школу;
- при изучении предмета «Литература» в 9 классах при подготовке к различным видам мониторинга и итоговой аттестации в формате ГИА-9 .

Предпрофильная подготовка осуществляется как через преподавание элективных курсов (1 час в 5-7, 9 классах) так и работу во внеурочное время.

Она предполагает изучение с помощью психологов интересов ребенка, его возможностей, предрасположенности к той или иной профессии и знакомство с различными профессиями. Итоги всей проделанной работы обсуждаются с родителями в присутствии психолога. Завершается эта работа составлением индивидуальной программы образования ученика в старших классах педагогами, родителями и учеником.

Основы проектно-исследовательской деятельности. Занятия по данной теме будут занимать часть урочного времени года, а затем отводиться на создание индивидуальной или коллективной работы.

На ступени получения основного образования в каждой параллели выделены часы индивидуально-вариативной части на занятия, в том числе со слабоуспевающими и/или одаренными учащимися, что обусловлено рядом факторов:

- учет образовательных потребностей учащихся;
- учет интеллектуальных, физических и психологических возможностей школьников;
- учет целей и задач образовательного процесса на 2011-2012 учебный год и в связи с подготовкой к переходу на новый образовательный стандарт.

**Учебный план**  
**5-9 классы**  
**на 2011-2012 учебный год**  
**(пятидневная неделя)**

Учебные предметы	5а ,б, в,г ,е	6а, б,в .г,д ,е	7а	7е	7б, в,г ,д	8а ,б, в,г ,д, е	9а	9б	9в	9г	9д	5д (спорт.)	В том числе нац.-рег. компонент
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>													
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>													
Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	до 15%
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика	5	5										5	
Алгебра			3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Геометрия			2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Информатика и ИКТ						1	2	2	2	2	2		
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	до 15%
Обществоведение		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
География		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

Природоведение	2												2	до 15%
Физика			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Химия						2	2	2	2	2	2	2		
Биология		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ИЗО	1	1	1	1	1								1	до 15%
Музыка	1	1	1	1	1								1	до 15%
Черчение						1	1	1	1	1	1	1		
Технология	2	2	2	2	2	1							2	до 15%
ОБЖ						1								
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	до 15%
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>														
Бурятский язык	2	2	2	2	2	2								
История Бурятии							1	1	1	1	1	1		
География Бурятии							1	1	1	1	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>2</b>													
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>														
Русский язык	2	2											2	
Элективный курс "Библиотечно-библиографические знания"	1													
Факультатив (физика)				1										
Факультатив (история)							1							
Факультатив (математика)								1		1				
Факультатив (география)									1					
Факультатив (русский)												1		
Факультатив (информатика и ИКТ)			1			1								
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>							
<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	

## 5. Среднее (полное) общее образование

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы

Инвариантная часть	
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <1>

	Базовый уровень
Русский язык	70 (1/1)
Литература	210 (3/3)
Иностранный язык	210 (3/3)
Математика	280 (4/4)
История	140 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)
Естествознание	210 (3/3)
Физическая культура	210 (3/3)
ОБЖ	70 (1/1)

Учебные предметы	Вариантная часть	
	Количество часов за два года обучения <1>	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3/3)
Литература	-	350 (5/5)
Иностранный язык	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
Обществознание <2>	70 (1/1)	210 (3/3)
Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70 (1/1)	210 (3/3)
Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
ОБЖ	-	140 (2/2)

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов (элективов), которые обучающийся должен выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

По запросам заказчиков образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Улан-Удэ, таковыми, в первую очередь, являются родители учащихся.

В связи с подготовкой к ЕГЭ в общеобразовательных классах увеличены часы:

- «Русский язык» в общеобразовательных и физико-математических 10-11 классах;
- «Алгебра и начала анализа» в общеобразовательных и социально-гуманитарном 10-11 классах;

- «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных и социально-гуманитарном 10-11 классах;

- «Химия», «Физика » и «Биология» в общеобразовательных 10-11 классах;

- «Экономика».

Предмет «Технология» в старшей школе предполагает высокую степень вариативности в зависимости от выбранного обучающимся профиля. Этот предмет планируется как профориентационный, дающий учащемуся опыт решения производственных задач, выполнения соответствующих проектов в областях, связанных с профилем. Поэтому он тесно связан с профильным изучением предметов и индивидуальными траекториями развития учащихся, что в дальнейшем разворачивается в работе учащихся в рамках проектно-исследовательской деятельности и изучении элективных курсов и предметов по выбору. Также часы предмета «Технология » выделены для получения профессии в УПК.

Образовательные блоки, позволяющие развивать разные профили обучения:

Блок «Физико -математический»: изучение математики, физики и информатики и ИКТ на профильном уровне, «Математический практикум», «Физический практикум», «Программирование».

Блок «Социально-гуманитарный»: изучение русского языка, литературы, истории и обществоведческих дисциплин на профильном уровне: «Филологический практикум», «Виды анализа литературных произведений», «Основы журналистики», «Бизнес-лингвистика», «История в лицах», «Логика как основное средство познания истории», «История мировых религий», «Основы правоведения».

Предложенное распределение часов дает возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Оно, во-первых, дает возможность для реализации профильной модели обучения. Гибкая модель профильного обучения МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Улан-Удэ сформирована по запросу родителей, с учетом профильных и профориентационных потребностей учащихся и апробирована в течение пяти лет.

***Учебный план  
10-11 общеобразовательные классы  
на 2011-2012 учебный год  
(шестидневная неделя)***

Учебные предметы	<i>10а</i>	<i>11а</i>	<i>11б</i>
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>			

Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Алгебра	2,5	2,5	2,5
Геометрия	1,5	1,5	1,5
История	2	2	2
Обществоведение	1	1	1
Право	1	1	1
География	1		
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>			
География	1		
Физика	2	2	2
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1
МХК	1	1	1
Технология	1		
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>			
Экология Бурятии	1	1	1
Предпринимательство в Байкальском регионе	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
Русский язык	1	1	1
Алгебра	0,5	0,5	0,5
Геометрия	0,5	0,5	0,5
Экономика	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1
Технология (УПК)		1	1
Факультатив (физика)	1		

Факультатив (математика)			1
Факультатив (обществоведение)		1	
Факультатив (история)			1
Факультатив (химия)		1	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебный план**  
**10-11 профильные классы**  
**на 2011-2012 учебный год**  
**(шестидневная неделя)**

Учебные предметы	10б (физ.- мат)	11в (соц.- гум.)	10г (физ.- мат)	В том числе нац.-рег. компонент
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>				
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>				
Русский язык	1	1	1	
Литература	3	3	3	до 15%
Иностранный язык	3	3	3	
Алгебра	2,5	2,5	2,5	
Геометрия	1,5	1,5	1,5	
История	2	2	2	до 15%
Обществоведение	1	1	1	до 15%
Право	1	1	1	до 15%
География	1		1	до 15%
Химия	1	1	1	
Биология	1	1	1	до 15%
Физическая культура	3	3	3	до 15%
ОБЖ	1	1	1	до 15%
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>				
Русский язык		2		
Литература		2		
Алгебра	1,5		1,5	
Геометрия	0,5		0,5	
История		2		до 10%
Обществоведение		2		до 10%

Физика	5	2	5	
Химия		1		
Информатика и ИКТ	4	1	4	
МХК		1		
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>				
Русский язык	1		1	
Алгебра	1	0,5	1	
Геометрия	1	0,5	1	
Экономика	1	1	1	
Информатика и ИКТ		1		
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	

## 6. Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся

1. Основная цель введения системы оценивания учебных достижений учащихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у учащихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

2. Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений учащихся очной и домашней форм обучения, отметки выставляются по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно).

3. Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный, переводной и итоговый контроль, а также в урочной деятельности педагога и учащегося.

4. Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций.

5. Полученные отметки суммируются в течение итогового периода. Итоговым периодом для 2 - 11 классов является триместр и год. Знания учащихся 1-х классов – не оцениваются. Итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше - в сторону увеличения на 1 балл; до 0,5 – в сторону уменьшения) с

опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

6. Уровень достижений учащихся при проведении вводного контроля может быть оценен в режиме «зачет/незачет» в случае отсутствия в содержании контроля заданий, выполнение которых подразумевает применение знаний превышающих государственный стандарт.

7. Уровень достижений учащегося в системе дополнительного образования через элективные курсы оценивается в режиме «зачет/незачет» по окончании учебного периода и оформляется через соответствующий журнал и зачетные книжки учащихся.

8. Все текущие отметки, полученные учащимся, выставляются в классный журнал своевременно, в соответствии с датой урока; за письменные проверочные и контрольные работы – не позднее трех дней от даты проведения работы; в электронный журнал – 1 раз в 2 недели.

### **7. Формирование у учащихся ключевых компетенций**

- **Ценностно-смысловая компетенция.** Это компетенция в сфере мировоззрения, связанная с ценностными представлениями учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Эта компетенция обеспечивает механизм самоопределения учащегося в ситуациях учебной или иной деятельности.

- **Общекультурная компетенция** – круг вопросов, в которых учащийся должен быть хорошо осведомлён, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере.

- **Учебно-познавательная компетенция.** Это совокупность компетенций учащегося в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности.

- **Информационная компетенция.** Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности учащегося с информацией, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

- Коммуникативная компетенция включает знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.
- Социально-трудовая компетенция означает владение знанием и опытом в гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в области семейных отношений и обязанностей, в самоопределении.
- Компетенция личностного самосовершенствования направлена на то, чтобы осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребёнка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.