

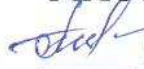
МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»

«Согласовано»

Председатель

Управляющего совета

МАОУ СОШ № 32

 Т.Б. Метелева


«30» августа 2013 г.

«Согласовано»

Председатель

Профсоюзного комитета

МАОУ СОШ № 32

 А.А. Чижиков

«30» августа 2013 г.

«Утверждаю»

Директор

МАОУ СОШ № 32

 Т.Г. Митрофанова

Приказ № 85 от

«31» августа 2013 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»

на 2013-2014 учебный год

Принят на педагогическом совете

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»

Протокол № 1 от «30» августа 2013г.

Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»
на 2013-2014 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ» разработан на основе федеральных, региональных и локальных нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N 15785);
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования» (в редакции от 20 августа 2008 года № 241 и декабря 2010 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

- Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12 июня 2011 года № 1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 3 сентября 2008 года № 1168 ;

- Приказа МУ «Комитета по образованию г.Улан-Удэ» от 14 июля 2011 года № 537 « О составлении учебных планов общеобразовательными учреждениями с 1 сентября 2011г.»;

- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 № 196 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 10.03.2009 № 216);

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;

- Устава МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»;

- Программы развития школы;

- Образовательной программы школы. Основная образовательная программа (далее – ООП) начального общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, создаётся на основе примерной ООП НОО, которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре ООП. Примерная ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ» обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и в преемственности с учебным планом на 2012-2013 учебный год.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ» реализует общеобразовательные программы и определяет:

перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с Федеральным и региональным базисными учебными планами, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального и регионального базисных учебных планов, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентами и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- показатели финансирования (в часах);

- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ» представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, региональным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса.

Для 1-ой ступени обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре – декабре, 40 минут с января по май (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), во 2-4 классах 40 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- количество уроков в день для 1 класса: в сентябре и октябре – 3 урока, далее в последующие месяцы не более 4-х уроков в день (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: , во 2-3-м - классе - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.
- в 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в текущем учебном году во 2- 4 классах в режиме 5-дневной недели.

Для 2-ой ступени обучения:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м классе 2 ч, 6-8-м - до 2,5 ч., в в 9 – м до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – с 5 по 9 класс – не менее 34 учебных недель (не включая летний период итоговой аттестации в 9-м классе);
 - в текущем учебном году в 5- 7 классах обучение в режиме 5-дневной недели, для некоторых групп в форме дифференцированного обучения в 7-х классах (высоким и низким темпом усвоения материала) режим 6-дневный в порядке экспериментальной работы;
 - в 8-9 классах в текущем учебном году в режиме 6-дневной недели.

Для 3-ей ступени обучения:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах– 40 минут (пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний период итоговой аттестации и проведение учебных сборов по основам военной службы);

- в 10 классах в текущем учебном году обучение в режиме 6-дневной недели для профильных групп и 5-дневной для группы универсального профиля.

В экспериментальном режиме для социально-экономического профиля на базе учреждения – не менее 34 учебных недель, а на базе ГОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса» – в соответствии с учебным планом колледжа (включая практические занятия). Для посещения колледжа, по договоренности выделен один учебный день;

- в 11 классах в текущем учебном году обучение в режиме 5- дневной недели для высвобождения времени для подготовки к ЕГЭ.

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствие с п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет: для 1-х классов – не более 21 часа; 2-4 классов – не более 26 часов, 5-х классов – не более 29 часов, 6 классов – не более 30 часов, 7 классов – не более 32 часов, 8-9 классов – 36 часов, 10-11 классов – не более 37 часов.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ» сочетает универсальную основу для фундаментального базового образования и гибкий вариативный компонент, способный наполняться новым учебным содержанием в зависимости от образовательных задач, индивидуального развития учащегося и запросов родителей, что позволяет создавать необходимую базу для перехода учащихся начальных классов к последующим ступеням образования.

Учебный план 2 и 3 ступеней позволит реализовать предпрофильное и профильное (профессиональное) образование.

2. Особенности учебного плана

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»

Спецификой учебного плана в связи с ведением стандартов второго поколения является:

- создание необходимых условий для освоения учащимися образовательной программы школы (каждый конкретный ребенок осваивает на своем уровне, в своей зоне актуального и ближайшего развития);
- внеаудиторная нагрузка реализуется через проектную деятельность по направлениям: спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, научно - познавательное, военно - патриотическое, общественно – полезная деятельность;
- третий час урока физической культуры может просводиться во время внеаудиторных занятий или во второй половине дня (при наличии ГПД);
- внеучебная деятельность учащихся реализуется через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения (занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований с привлечением других педагогов, в том числе педагогами дополнительного образования);

- предоставление учащимся и их родителям возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников

В виду того, что Учебный план по общему количеству часов выходит за пределы базисного учебного плана, в соответствии с требованиями СанПиН снижение аудиторной нагрузки реализуется за счет:

- разгрузки учебной деятельности (экскурсионные дни);
- работы учащихся по подгруппам, при проведении иностранных языков и других предметов
- введения обязательных прогулок между уроками; проведением отдельных предметов (ИЗО, окружающего мира, частей уроков математики, литературы и т.д.) на воздухе.

Режим начальной школы полного дня с 8-00 до 18-00 часов. Расписание на первую и вторую половины дня составлено согласно учебного плана и выбранных родителями платных образовательных услуг с перерывами для отдыха, питания, прогулок.

Региональной спецификой учебного плана является:

- обучение бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия во 2-8 классах (кроме специализированного спортивного класса 7 «Д»;
- изучение предметов национально-регионального компонента: история Бурятии и география Бурятии в 9 классах;
- изучение предметов национально-регионального компонента: экология Бурятии и краеведение Бурятии в 10-11 классах;
- интегративное освоение национально-регионального компонента через изучение отдельных модулей в рамках предметов учебного плана для спортивных классов и групп;
- интегративное освоение и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах, указанных в учебном плане во 2-11 классах;
- особое внимание уделено формированию экономико-правовой и экологической компетентности учащихся.

Количество часов, которое отводится на изучение бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	68	68	68	70	70	70	70			

Количество часов, которое отводится на изучение других предметов национально-регионального компонента	9-е	10-е , 11-е
<i>Название предмета</i>		
История Бурятии	35	

География Бурятии	35	
Экология Бурятии		35
Краеведение Бурятии		35

Специфика обучения физической культуре с увеличением до 3-х часов в неделю освоение данной образовательной области.

3 часа физической культуры в 1-11 классах.

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школ.

Учебная программа по физической культуре МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ» имеет целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе для трех ступеней: 1-4-х, 5-9-х и 10-11-х классов.

Решение задач физического воспитания учащихся направлено на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства.

Третий час используется для проведения спортивно-игровой, двигательно-активной деятельности, ритмической гимнастики (хореографии).

3. Начальное общее образование

Учебный план для 1-2-х классов составлен на основании Образовательной программы начального общего образования на 2011-2015 годы.

В виду того, что разработан «Стандарт начального общего образования по Основам религиозных культур и светской этики» внесены изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312.

Таким образом, в соответствии с приказами МОиН РФ, курс ОРКСЭ официально включен в обязательную часть образовательной программы 4 –го класса начальной школы в объеме 34 часов и будет изучаться 1 час в неделю весь год, начиная с 1 сентября 2012 г.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

1 классы

русский язык
литературное чтение
математика
окружающий мир
музыка
ИЗО
технология
физическая культура

2 классы

русский язык
литературное чтение
иностранный язык
математика
окружающий мир
музыка
ИЗО
технология
физическая культура

3 классы

4 классы

русский язык
литературное чтение
иностраннный язык
математика
информатика и ИКТ
окружающий мир
музыка
ИЗО
технология
физическая культура

русский язык
литературное чтение
иностраннный язык
математика
информатика и ИКТ
окружающий мир
музыка
ИЗО
технология
физическая культура
ОРКСЭ

Классы РО (Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов): 1а, 1в, 1д, 1ж, 2 а, 2ж, 3а, 3б, 3ж, 3з, 4б, 4д, 4з (В.Л. Занкова): 2в.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (2-4 классы), «Литературного чтения» (2-4 классы) и «Иностранного языка» (английский язык) (2-4 классы). развития.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часа в неделю (2-4кл.). Учебный план предусматривает возможность освоения математических разделов информатики (3-4 кл.). В последующие годы они содействуют расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей, в том числе по программам, не использующим компьютеры.

Образовательная область «Окружающий мир» во 2-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю и предусматривает интеграцию курса ОБЖ.

Образовательная область «Физическая культура» во 2-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю и предполагает интеграцию национально-регионального компонента через традиционные игры и состязания коренных народов республики Бурятия, а также третьим часом развитие двигательных навыков через хореографию и ритмическую гимнастику, спортивные игры.

Образовательная область «Искусство, технология» во 2-4 классах предусматривает изучение интегративного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» в объеме 2 часа в неделю и предполагает интеграцию национально-регионального компонента через декоративно-прикладное искусство коренных народов республики Бурятия.

Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю (2-4кл.) предполагает интеграцию национально-регионального компонента через знакомство с музыкальными инструментами, авторами музыкальных произведений коренных народов республики Бурятия.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Деление осуществляется на уроках:

- иностранного языка;
- бурятского языка.

Предложенное распределение часов дает возможность строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности, индивидуализации образования, способствует профориентации младших школьников, формированию универсальных учебных действий учащихся, что является требованием образовательного стандарта второго поколения

4. Основное общее образование

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

5 классы	6 классы	7 классы
русский язык литература иностраный язык математика история природоведение музыка ИЗО технология физическая культура	русский язык литература иностраный язык математика история обществознание география биология музыка ИЗО технология физическая культура	русский язык литература иностраный язык математика (алгебра, геометрия) история обществознание география физика биология музыка ИЗО технология физическая культура
8 классы	9 классы	
русский язык литература иностраный язык математика (алгебра, геометрия) информатика и ИКТ история обществознание география физика химия биология	русский язык литература иностраный язык математика (алгебра, геометрия) информатика и ИКТ история обществознание география физика химия биология	

искусство (МХК)
технология
физическая культура
ОБЖ

искусство (МХК)
физическая культура

С 7 го класса учебная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия».

По просьбе родителей учащихся для создания благоприятных условий восприятия учебного материала увеличено количество часов за счет компонента образовательного учреждения:

- при изучении предмета «Информатика и ИКТ» в 8 классе для усиления знаний учащихся в области практической составляющей при работе с компьютерными технологиями;
- учебная область «Искусство» в 8-х и 9-х классах представлен предметом МХК;
- в целях пропедевтики курса стереометрии и с учетом выбора по окончании основной и средней (полной) школы большим количеством учащихся технических учебных заведений, а также в качестве предпрофильной подготовки в школьный компонент включен предмет черчение в 8-х и 9-х классов;
- в целях формирования метапредметных достижений учащихся введен курс «Проектная деятельность» в 9-х классах в объеме 35 часов. Занятия по данной теме будут проводиться, как в урочной форме, так и в виде самостоятельной индивидуальной (или коллективной) работы.

Предпрофильная подготовка осуществляется через обучение на базе УПК-1 учащихся 9-х классов, а также во время внеучебных занятий на базе ТЮЗа для 5-9 классов. Кроме того с помощью проведения бесед и тестовой диагностики психологической службой учреждения, выявляются интересы ребенка, его возможности, предрасположенности к той или иной профессии и информирование о наиболее востребованных специальностях.

Деление осуществляется на уроках:

- иностранного языка;
- информатики и ИКТ;
- технологии (по гендерному признаку)
- бурятского языка.

5. Среднее (полное) общее образование

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы

Инвариантная часть	
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <1>
	Базовый уровень
Русский язык	70 (1/1)
Литература	210 (3/3)
Иностранный язык	210 (3/3)

Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	280 (4/4)
История	140 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)
Естествознание	210 (3/3)
Физическая культура	210 (3/3)
ОБЖ	70 (1/1)

Учебные предметы	Вариантная часть	
	Количество часов за два года обучения <1>	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3/3)
Литература	-	350 (5/5)
Иностранный язык	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
Обществознание <2>	70 (1/1)	210 (3/3)
Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70 (1/1)	210 (3/3)
Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
ОБЖ	-	140 (2/2)

Учебный план для 10-х классов реализует модель профильного обучения: биолого-химический и социально гуманитарный (с индивидуализацией выбора профиля в рамках универсальных общеобразовательных классов), а также в порядке эксперимента – профессиональную подготовку на базе ГОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса» (социально-экономический профиль). Организация образовательного процесса для класса социально-экономического профиля характерна выделением для занятий одного полного дня в неделю.

Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного (профессионального).

С 10-го класса учебная область «Математика» представлена предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

По запросам заказчиков образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ», таковыми, в первую очередь, являются родители учащихся. В связи с подготовкой к ЕГЭ увеличены часы:

- «Русский язык» в 10-11 классах;
- «Математика» (Алгебра и начала анализа, геометрия) в 10-11 классах;

- «Информатика и ИКТ» в 11-х классах;
- «Химия», «Физика » и «Биология» в общеобразовательных 11 классах;
- «Экономика».

Часы факультативных занятий предполагается направить на подготовку к ЕГЭ по предметам, на которые отводиться не достаточно часов учебного времени или предметы имеющие предпочтение у учащихся для сдачи в формате ЕГЭ (в 10-х классах – физика, информатика и ИКТ и др.).

Деление осуществляется на уроках:

- иностранного языка;
- информатики и ИКТ;
- физическая культура (по гендерному признаку)

6. Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся

1. Основная цель введения системы оценивания учебных достижений учащихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у учащихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

2. Для обеспечения контроля учебных достижений учащихся очной и домашней форм обучения, отметки выставляются по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно).

3. Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный, переводной и итоговый контроль, а также в урочной деятельности педагога и учащегося.

4. Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций.

5. Полученные отметки суммируются в течение итогового периода. Итоговым периодом для 2 - 11 классов является триместр и год. Знания учащихся 1-х классов – не оцениваются. Итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше - в сторону увеличения на 1 балл; до 0,5 – в сторону уменьшения) с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

6. Уровень достижений учащихся при проведении вводного контроля, а также по решению педагогического совета для некоторых предметов может быть оценено в режиме

«зачет/незачет» в случае отсутствия в содержании контроля заданий, выполнение которых подразумевает применение знаний превышающих государственный стандарт.

7. Уровень достижений учащегося в системе дополнительного образования через элективные курсы оценивается в режиме «зачет/незачет» по окончании учебного периода и оформляется через соответствующий журнал (или зачетные книжки учащихся).

8. Все текущие отметки, полученные учащимся, выставляются в классный журнал своевременно, в соответствии с датой урока; за письменные проверочные и контрольные работы – не позднее трех дней от даты проведения работы; в электронный журнал – 1 раз в 2 недели.

7. Формирование у учащихся ключевых компетенций

- **Ценностно-смысловая компетенция.** Это компетенция в сфере мировоззрения, связанная с ценностными представлениями учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Эта компетенция обеспечивает механизм самоопределения учащегося в ситуациях учебной или иной деятельности.

- **Общекультурная компетенция** – круг вопросов, в которых учащийся должен быть хорошо осведомлён, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере.

- **Учебно-познавательная компетенция.** Это совокупность компетенций учащегося в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотносённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности.

- **Информационная компетенция.** Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности учащегося с информацией, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

- **Коммуникативная компетенция** включает знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

- **Социально-трудовая компетенция** означает владение знанием и опытом в гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в области семейных отношений и обязанностей, в самоопределении.

- **Компетенция личностного самосовершенствования** направлена на то, чтобы осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребёнка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждой ступени обучения, преемственности в содержании образовательных программ между ступенями обучения, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

1 классы

Предметные области	Учебные предметы	<i>1а,б,в,г,д,е</i>
		<i>основные часы</i>
1. Обязательная часть		
Филология	Русский язык	132
	Литературное чтение	99
Математика и информатика	Математика	99
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	33
Искусство и культура	Музыка	33
	Изобразительное искусство	33
Технология	Технология	33
Здоровье	Физическая культура	66
итого		528
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Текущие образовательные модули	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	132
Здоровье	Спортивный час	33
итого		165
Максимально допустимая недельная нагрузка		693
Всего часов по 1-м классам		4158

Предметные области	Учебные предметы	Иж
		основные часы
1. Обязательная часть		
Филология	Русский язык	132
	Литературное чтение	99
Математика и информатика	Математика	99
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	33
Искусство и культура	Музыка	33
	Изобразительное искусство	33
Технология	Технология	33
Здоровье	Физическая культура	66
	Подвижные игры	33
итого		561
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Вводный образовательный модуль	Введение в школьную жизнь, математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	60
Текущие образовательные модули	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	53
Рефлексивный (итоговый) образовательный модуль	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	19
итого		132
Максимально допустимая недельная нагрузка		693

Всего часов по 1-м классам	693
----------------------------	------------

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	2 а, б, в, г, д, е,	
		основные часы	часы деления
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	136	
	Литературное чтение	102	
	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	102	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	34	
Искусство и культура	Музыка	34	
	ИЗО	34	
Технология	Технология	34	
Здоровье	Физическая культура	68	
итого		612	68
Региональный (национально-региональный компонент)			
Филология	Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	68	68
итого		68	68
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Текущие образовательные модули	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	136	
Здоровье	Спортивный час	34	
итого		170	
Максимально допустимая недельная нагрузка		850	136

Всего часов по 2-м классам	5916
-----------------------------------	-------------

Предметные области	Учебные предметы	2 ж	
		основные часы	часы деления
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	136	
	Литературное чтение	102	
	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	102	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	34	
Искусство и культура	Музыка	34	
	ИЗО	34	
Технология	Технология	34	
Здоровье	Физическая культура	68	
	Подвижные игры	34	
итого		646	68
Региональный (национально-региональный компонент)			
Филология	Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	68	68
итого		68	68
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Текущие образовательные модули	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	116	
Рефлексивный (итоговый) образовательный модуль	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	20	
итого		136	
Максимально допустимая недельная нагрузка		850	136
Всего часов по 2-м классам			986

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	З а, б, в, г, д, е	
		основные часы	часы деления
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	136	
	Литературное чтение	102	
	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	102	
	Информатика и ИКТ		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	34	
Искусство и культура	Музыка	34	
	ИЗО	34	
Технология	Технология	34	
Здоровье	Физическая культура	68	
итого		612	68
Региональный (национально-региональный компонент)			
Филология	Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	68	68
итого		68	68
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Текущие образовательные модули	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	136	
Здоровье	Спортивный час	34	
итого		170	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		850	136

Всего часов по 3-м классам	5916
-----------------------------------	-------------

Предметные области	Учебные предметы	3 ж, з	
		основные часы	часы деления
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	136	
	Литературное чтение	102	
	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	102	
	Информатика и ИКТ		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	34	
Искусство и культура	Музыка	34	
	ИЗО	34	
Технология	Технология	34	
Здоровье	Физическая культура	68	
	Подвижные игры	34	
итого		646	68
Региональный (национально-региональный компонент)			
Филология	Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	68	68
итого		68	68
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Текущие образовательные модули	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	116	
Рефлексивный (итоговый) образовательный модуль	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	20	
итого		136	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		850	136

Всего часов по 3-м классам	1972
----------------------------	------

4 классы

Учебные предметы	4 а, б, в, г, д, ж		4 е		4 з	
	основные часы	часы деления	основные часы	часы деления	основные часы	часы деления
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Обязательные предметы на базовом уровне						
Русский язык	170		170		170	
Литературное чтение	102		102		68	
Иностранный язык	68	68	68	68	68	68
Математика	136		136		136	
Информатика и ИКТ			34		34	
Окружающий мир	68		68		68	
ИЗО	34		34		34	
Музыка	34		34		34	
Технология	68		34		34	
Физическая культура	102		102		102	
ОРКСЭ	34		34		34	
Итого:	816	68	816	68	782	68
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ						
Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	68	68	68	68	68	68
Итого:	68	68	68	68	68	68
ИТОГО:	884	136	884	136	850	136

Всего часов по 4-м классам	8126
-----------------------------------	-------------

Учебные предметы	5 а, в		5 б, г, д, е	
	основные часы	часы деления	основные часы	часы деления
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Обязательные предметы на базовом уровне				
Русский язык	210		210	
Литература	70		70	
Иностранный язык (английский)	105	105	105	105
Математика	175		175	
История	70		70	
Природоведение	70		70	
Биология				
ИЗО	35		35	
Музыка	35		35	
Технология	70	70	70	70
Физическая культура	70		105	
Физическая культура (ритмика/хореография)	35			
Итого:	945	175	945	175
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ				
Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	70	70	70	70
Итого:	70	70	70	70
ИТОГО:	1015	245	1015	245
Всего часов по 5-м классам				7560

6 классы

Учебные предметы	6 а,б,в,г,д,е,ж	
	основные часы	часы деления
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Обязательные предметы на базовом уровне		
Русский язык	210	
Литература	70	
Иностранный язык (английский)	105	105
Математика	175	
История	70	
Обществознание	35	
География	35	
Биология	35	
ИЗО	35	
Музыка	35	
Технология	70	70
Физическая культура	105	
Итого:	980	175
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	70	70
Итого:	70	70
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
ИТОГО:	1050	245
Всего часов по 6-м классам		9065

7 классы

Учебные предметы	7 а,б,в,г,е		7 д (спортивный)			группы с высоким темпом освоения материала	группы с низким темпом освоения материала
	основные часы	часы деления	основные часы	часы деления			
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
Обязательные предметы на базовом уровне							
Русский язык	140		140				
Литература	70		70				
Иностранный язык (английский)	105	105	105	105			
Алгебра	105		105				
Геометрия	70		70				
История	70		70				
Обществознание	35		35				
География	70		70				
Физика	70		70				
Биология	70		70				
ИЗО	35		35				
Музыка	35		35				
Технология	70	70	70	70			
Физическая культура	105		105				
Итого:	1050	175	1050	175		0	0
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ							
Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	70	70					
Итого:	70	70	0	0		0	0
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ							
Математика						35	35
Русский язык						35	35
Биология						35	35
История						35	35
Итого:	0	0	0	0		140	140
ИТОГО:	1120	245	1050	175		140	140
Всего часов по 7-м классам							8330

8-9 классы

Учебные предметы	8 а,б,г,д,е		8в		9 а,б,в,г,д,е	
	основны е часы	часы делени я	основны е часы	часы делени я	основны е часы	часы делени я
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Обязательные предметы на базовом уровне						
Русский язык	105		105		70	
Литература	70		70		105	
Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	105
Алгебра	105		105		105	
Геометрия	70		70		70	
Информатика и ИКТ	35	35	35	35	70	70
История	70		70		70	
Обществознание	35		35		35	
География	70		70		70	
Физика	70		70		70	
Химия	70		70		70	
Биология	70		70		70	
Искусство(МХК)	35		35		35	
Технология	35	35	35	35		
ОБЖ	35		35			
Физическая культура	105		105		105	
Итого:	1085	175	1085	175	1050	175
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ						
Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	70	70	70			
История Бурятии					35	
География Бурятии					35	
Итого:	70	70	70	0	70	0
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ						
Проектной деятельность					35	
Информатика и ИКТ	35	35	35	35		
Черчение	35		35		35	
Итого:	70	35	70	35	70	0
ИТОГО:	1225	280	1225	210	1190	175

Всего часов по 8-м классам	8960
Всего часов по 9-м классам	8190

<i>Часы отданные в УПК по 9-м классам</i>	70
---	-----------

10 классы

Учебные предметы	10 а, б, в, г		Дополнительные часы профильных групп					
	основные часы	часы деления	биолого-химический		социально-гуманитарный		универсальный профиль	
			основные часы	часы деления	основные часы	часы деления	основные часы	часы деления
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ								
Предметы на базовом уровне								
Русский язык	35							
Литература	105							
Иностранный язык (английский)	105	105						
Алгебра и начала анализа	89							
Геометрия	51							
История	70							
Физическая культура	105	105						
Обществознание	35							
Экономика	35							
Право	35							
География	35							
Физика	70							
Химия	35							
Биология	35							
Информатика и ИКТ	35	35						
МХК	35							
ОБЖ	35							
Итого:	945	245						
Предметы на профильном уровне								
Биология			70					
Химия			70					
История					70			
Обществознание					70			
Право					35			
Итого:	0	0	140	0	175	0	0	0
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ								
Экология Бурятии	35							
Краеведение Бурятии	35							
Итого:	70	0	0	0	0	0	0	0

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ					
Русский язык	35				
Алгебра и начала анализа	16				
Геометрия	19				
Факультатив по физике				70	
Факультатив по информатике и ИКТ				70	
Итого:	70	0	0	140	0
ИТОГО:	1085	245	140	0	175

Всего часов по 10-м классам	5775
------------------------------------	-------------

Годовая аудиторная нагрузка для социально-экономического профиля на базе ГОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса»	238
---	------------

11 классы

Учебные предметы	11 а,б,в,г	
	основные часы	часы деления
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Обязательные предметы на базовом уровне		
Русский язык	35	
Литература	105	
Иностранный язык	105	105
Алгебра и начала анализа	89	
Геометрия	51	
История	70	
Обществознание	35	
Право	35	
Химия	35	
Биология	35	
Физическая культура	70	70
Физическая культура (ритмика/хореография)	35	
ОБЖ	35	
Итого:	735	175

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Физика	70	
Информатика и ИКТ	35	35
МХК	35	
Итого:	140	35
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
Экология Бурятии	35	
Краеведение Бурятии	35	
Итого:	70	0
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Русский язык	35	
Алгебра и начала анализа	16	
Геометрия	19	
Информатика и ИКТ	35	35
Химия	35	
Биология	35	
Экономика	35	
Итого:	210	35
ИТОГО:	1155	245
Всего часов по 11-м классам		5600