


«Согласовано»

Председатель
Управляющего совета
МАОУ СОШ № 32

 Т.Б. Метелева

«30» августа 2013 г.

«Согласовано»

Председатель
Профсоюзного комитета
МАОУ СОШ № 32

 А.А. Чижиков

«30» августа 2013 г.

«Утверждаю»

Директор
МАОУ СОШ № 32

 Т.Г. Митрофанова

Приказ № 185 от

«31» августа 2013 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»

на 2013-2014 учебный год

(Предшкола)

Принят на педагогическом совете

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»

Протокол № 1 от «30» августа 2013г.

**Пояснительная записка
к учебному плану для подготовительного класса на 2013-2014 учебный год**

Учебный план составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А.Васильевой. Основной целью подготовительного класса является всестороннее гармоничное развитие детей, подготовка их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с запросами и требованиями современной школы, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Набор учебных предметов в учебном плане предусматривает возможность получить детям дошкольного возраста всестороннее развитие: образовательная деятельность в течение дня взаимосвязана с уроками развивающего, художественно-эстетического и оздоровительного цикла.

В процессе работы со старшими дошкольниками решаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование навыков культурного поведения и нравственных привычек;
- развитие умения общаться как со взрослыми, так и со сверстниками;
- формирование целостной картины мира.
-

Основные принципы работы подготовительного класса:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;
- интегрированные уроки;
- сценарии уроков – путешествий строятся таким образом, чтобы дети как можно меньше сидели, а больше перемещались в пространстве класса, кабинета, зала, участка;
- проведение физминуток;
- частая смена деятельности;
- периодическое проведение части урока на прогулке;
- ежедневные (2 раза в день) прогулки;
- утренняя зарядка;

- активная двигательная деятельность после дневного сна;

Всё это позволяет сохранять нормальную работоспособность до конца недели и хорошо усваивать материал, сохранять двигательную активность.

В основу отбора содержания обучения легли следующие положения:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- практическая направленность;
- занимательность;
- наглядность и др.

Формы и режим занятий:

- Сроки обучения: 33 учебных недели (с 01.09.2013г.)
- Учебная нагрузка: 16 часов в неделю.
- Продолжительность учебных занятий: 30 мин.
- Продолжительность перемен: 10 мин.
- Материально- техническое обеспечение:

различные наборы наглядного и раздаточного материала по предметам, образцы для выполнения практических работ, рабочие тетради, письменные принадлежности, аудио - и видеозаписи, и другие компьютерные технологии.

В учебном плане в **обязательной части** отражены образовательные области и виды организованной деятельности:

- Коммуникация: развитие речи (подготовка к обучению грамоте);
- Чтение художественной литературы;
- Познание: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность, математика (ФЭМП), мировидение;
- Художественное творчество: рисование, лепка (аппликация);
- Физическая культура;
- Музыка.

В **части, формируемой участниками образовательного процесса** в региональный (национально-региональный) компонент включён бурятский язык.

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество часов (в неделю)				Всего
		0 «А»	0 «Б»	0 «В»	0 «Г»	
1. Обязательная часть						
Коммуникация	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	2	2	2	2	8
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	1	1	1	1	4
Познание	Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	1	1	1	4
	Математика (ФЭМП)	2	2	2	2	8
	Мировидение	1	1	1	1	4
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	4
	Лепка (аппликация)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Музыка	Музыка	2	2	2	2	8
Итого:		14	14	14	14	56
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
2.1. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения: при 5-ти дневной неделе.	Бурятский язык	2/2	2/2	2/2	2/2	8+8
ИТОГО:		16+2	16+2	16+2	16+2	64+8=72