

Согласовано

Председатель ПК

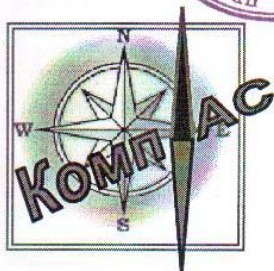
А.А. Чижиков
02.09.2008



Утверждаю

Директор школы

П.Л. Казаев



ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, доплатах и надбавках по МОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» на 2008-2009 учебный год.

Настоящее Положение разработано в соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12. 2006 г. N 848 «О мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования», постановлением Правительства Республики Бурятия от 18.09.2007г. №289, в целях обеспечения эффективности использования финансовых ресурсов, направляемых в сферу образования и экономического стимулирования повышения качества образования, введения новых механизмов оплаты труда и повышения доходов работников муниципальных общеобразовательных учреждений г.Улан-Удэ, приказа Комитета по образованию г. Улан-Удэ № 744 от 10.05.07 г. «О внедрении НСОТ педагогическим работникам»

I. Общие положения.

1. Установление выплат стимулирующего характера (доплаты стимулирующего характера) зависит от результативности и качества труда педагогического работника и факторов, выделяющих особенности конкретного работника среди остальных.

2. Ключевыми направлениями для определения размера выплат стимулирующего характера за результативность и качество труда педагогического работника являются: результаты обучения обучающихся (усвоение ими государственных образовательных стандартов, развитие ключевых компетентностей, достижения в социально-личностной сфере), а также показатели их здоровья.

3. Выплаты стимулирующего характера производятся в прямой зависимости от суммарной оценки проявления компетентностей педагогического работника: профессиональной подготовки, системных проявлений знаний, умений, способностей и личностных качеств педагогического работника, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности (приложение).

4. Показатели компетентности педагогического работника в баллах определяются администрацией школы по согласованию с Управляющим Советом школы по результатам работы педагогического работника на основании его личного обращения (заявления) с приложением заявляемых показателей компетентности педагогического работника.

5. Порядок рассмотрения Управляющим Советом МОУ СОШ № 32 показателей для стимулирования педагогических работников устанавливается локальным актом, утверждаемым директором школы.

6. Порядок выплат стимулирующего характера труда педагогических работников МОУ СОШ № 32 устанавливается коллективными договорам, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с региональными нормативными правовыми актами, настоящим порядком и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Компетентности педагогических работников	Характеристика компетентностей
Компетентность в преподаваемом предмете (учебной дисциплины) и методах преподавания	Глубокое знание предмета; сочетание теоретического знания с видением его практического применения как условия установления личностной значимости обучения. Обеспечивает возможность эффективного усвоения ГОСа обучающимися.
Компетенция в организации информационной основы деятельности обучающихся.	Подготовка к современному уроку вызывает необходимость иметь высокую ИКТ-компетентность, постоянный поиск новой информации, что значительно превосходит традиционную подготовку к уроку. Процесс подготовки учителя к уроку уже не ограничивается чтением методик и чужих разработок, учитель постоянно находится в поиске новой информации.
Компетентность в организации воспитательной работы	Обеспечивает целостность образовательного процесса, как единство обучающих и воспитывающих воздействий.
Компетентность в установлении контактов с родителями и общественностью.	Данная компетентность позволит педагогу привлечь родителей и представителей общественности к совместному формированию критериев качества образования. Конкретизировать социальный заказ общества школе; сделать школу инвестиционно привлекательной.
Компетентность в реализации образовательных программ повышенного (профильного, углубленного) уровня подготовки.	Свободное владение предметом на повышенном уровне, свободная ориентация в специальной и научно-популярной литературе.
Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута обучающегося	Организация собственной педагогической деятельности с опорой на индивидуальные особенности обучающихся. Создание условий для реального выбора обучающимися индивидуальных траекторий развития.
Компетентность в разработке образовательных программ (элективных курсов, факультативов, проектной деятельности, программ учебных практик и др.)	Данная компетентность обеспечивает реализацию принципа академических свобод на основе свободного выбора обучающимися индивидуальных образовательных программ. Компетентность в разработке образовательных программ позволяет осуществлять преподавание на различных уровнях обученности и развития обучающихся.
Компетентность во владении современными образовательными технологиями (информационные, имитационного моделирования, проектирования т.п.)	Позволяет осуществить компетентностный подход в образовании, способствует развитию обобщенных способов деятельности обучающихся, позволяющих им свободно ориентироваться в различных ситуациях жизненного самоопределения.
Компетентность профессионально-личностного совершенствования	Обеспечивает постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической деятельности. Современная ситуация быстрого развития предметных областей, появление новых образовательных и педагогических технологий предполагает непрерывное обновление собственных знаний и умений, что обеспечивает потребность в постоянном саморазвитии.
Креативная компетентность педагога	Для оценки этого направления следует учесть, насколько учитель отличается поиском и внедрением в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач. Позитивное отношение к новым идеям, стремление реализовать их на практике по собственной инициативе без

	воздействия администрации. Обеспечивает индивидуальный подход к творческой личности и ее развитие.
Компетентность в субъект-субъектных условиях деятельности	Позволяет осуществить дифференцированный и индивидуальный подход к организации образовательного процесса. Служит условием реализации гуманизации образования. Обеспечивает высокую мотивацию образовательной деятельности обучающихся.
Компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса	Данная компетентность обеспечит наличие критерия нового качества образования – создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Доплаты работникам общеобразовательного учреждения могут устанавливаться как на календарный год, так и ежеквартально или ежемесячно.

Размеры стимулирующих выплат, установленных работнику, могут быть изменены как в сторону увеличения или уменьшения, так и отменены в случае изменения оснований для их установления или ухудшения качества исполняемой работы.

Установление, отмена или уменьшение стимулирующих выплат производится мотивированным приказом директора школы по согласованию с профсоюзным комитетом.

Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в:

- процентах от ставки (оклада) по тарифной сетке;
- повышающих коэффициентах;
- процентах от учебной нагрузки;
- денежном выражении.

Примечание:

Соотношение базовой (Бз) и стимулирующей (Ст) частей оплаты труда в 2008-2009 учебном году

Бз : Ст = 85% : 15%

Доля фонда оплаты труда неаудиторной занятости педагогических работников составляет до 15% общей части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс

I. Порядок стимулирования

Руководитель и его заместители:

- Распределение фонда стимулирования руководителей, заместителей руководителей учреждения осуществляется ежеквартально Советом по образованию при МУ «Комитет по образованию г.Улан-Удэ» (далее – Учредитель), по представлению Учредителя и с учетом мнения профсоюзной организации.
- Размер и количество стимулирующих выплат, выплачиваемых конкретному руководителю, заместителю руководителя учреждения, максимальным пределом не ограничивается.
- Учредитель представляет в Совет по образованию информацию о показателях деятельности учреждений, являющихся основанием для получения их руководителями, заместителями руководителей стимулирующих выплат. Руководители, заместители руководителей учреждений имеют право присутствовать на заседании Совета по образованию и давать необходимые пояснения.
- Совет по образованию принимает решение о присуждении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола и в порядке, определенном

нормативным правовым актом Учредителя, издается приказ о присуждении стимулирующих выплат.

Педагогические работники:

- Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяются Управляющим Советом школы, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя учреждения и с учетом мнения профсоюзного комитета.
- Руководитель учреждения представляет в Управляющий Совет школы, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.
- Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола и в порядке, определенном в данном положении, издается приказ по школе о присуждении стимулирующих выплат.

II. Размеры стимулирующих выплат отдельным категориям работников.

1) За классное руководство:

классным руководителям 1 - 11 кл. из расчета 20 рублей за 1 учащегося ежемесячно

классным руководителям, у которых нет системы в индивидуальной работе с учащимися и родителями, данная сумма может быть уменьшена по решению комиссии Управляющего Совета школы и соответствующим приказом директора школы

2) За деление класса на подгруппы:

– повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на две группы при изучении отдельных предметов (иностранные языки (II – XI классы)), технология (V – XI классы)), физическая культура (X – XI классы)), информатика, физика, химия – во время проведения практических занятий), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

Значение коэффициентов	Показатели
1,0	Класс не делится на группы
1,4	Учитель работает с одной группой от 17 человек
1,65	Учитель работает с одной группой от 14 до 16 человек
2,0	Учитель работает с одной группой до 13 человек

Деление классов на группы осуществляется: в городских общеобразовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек.

Примечание: Учитывая тот факт, что средняя наполняемость классов по школе 28,9 человек в 2008-2009 учебном году по согласованию с Учредителем разрешить деление класса на подгруппы наполняемостью менее 25 человек, если средняя численность учащихся по параллели более 25 человек. Основанием для деления классов считаем:

1. Пункт 3.17 «Устава школы» (При проведении занятий по иностранному языку в 1-11-х классах и трудовому обучению в 5-11-х классах, физической культуре в 10-11-х классах, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий), бурятскому языку, хореографии, вокалу и театральным студий допускается деление класса на две группы при наполняемости 25 человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы

классов с меньшей наполняемостью, а также 1-4-х классов при изучении иностранного и бурятского языков.).

3) За сложность предмета:

- повышающий коэффициент сложности и приоритетности предмета:

0,20 – русский язык, математика, 1 класс;

0,15 – иностранные языки, бурятский (эвенкийский) язык, литература, физика, химия, 2-4 классы;

0,10 – информатика, биология, география, история;

4) За заведование кабинетом и мастерскими обслуживающего и технического труда, спортивных объектов школы – 5-20% от должностного оклада (по ЕТС)

– от 100 до 500 рублей (по НСОТ)

в зависимости от состояния материальной базы, площади кабинета, систематизации дидактического материала, организации творческой лаборатории учителя.

5) Доплата за повышение разрядов и категорий при аттестации:

повышающий коэффициент квалификационной категории руководителей и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (НСОТ):

0,30 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

0,20 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

0,10 - для педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию;

для остальных категорий работников школы в установленном порядке (ЕТС).

6) Доплата педагогическим работникам имеющим звания:

(ЕТС)

«Почетный работник общего образования», «Отличник народного образования», «Отличник просвещения РСФСР», «Отличник ФК и спорта» – до 20% от полной учебной нагрузки
«Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Бурятия»,
ученая степень кандидата (доктора) наук – повышение разряда на ступень выше

(НСОТ)

повышающий коэффициент за звания руководителям и педагогическим работникам:

0,30 – «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

0,20 – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»;

0,15 – почетные звания Республики Бурятия.

7) Доплата руководителю и его заместителям (НСОТ)

- коэффициент по группам оплаты труда руководителей учреждений, установленный учредителем:
значения коэффициента по группам оплаты труда руководителей учреждений:

1 группа – 2,5;

2 группа – 2,0;

3 группа – 1,5;

4 группа – 1,2.

8) Доплата:

• заместителям директора (ВР, СЗ) (ЕТС) до 90 % к должному окладу

• руководителю структурного подразделения (методисту) (ЕТС) до 75 % –за:

- качественную организацию работы общественных органов управления (методический совет, педагогический совет, попечительский совет, органы ученического самоуправления и т.д.)

- организацию аттестации педагогических работников;
- поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.
- организацию обучения на дому учащихся с хроническими заболеваниями, детей – инвалидов, обучение в форме экстерната или семейного образования;
- продолжительность работы в условиях переуплотненного рабочего дня;
- кураторство платных образовательных услуг;
- организацию приема детей в первый класс, подготовку дошкольников;
- учет и ведение мониторинга состояния здоровья учащихся и уровня физической подготовки;
- ведение учета посещаемости учащихся;
- курирование реализации муниципальных программ, программы развития школы;
- проведение мероприятий по городскому и республиканскому плану;
- составление и корректировка локальных нормативных актов;
- организацию работы по Всеобучу;
- оформление документов на компьютере;
- курирование работы социально-психологической службы;
- организацию работы с родительской общественностью;
- организацию дежурства по школе педагогов и классных коллективов;
- организацию профориентационной работы;
- организацию школьного горячего питания;
- обеспечение антитеррористической безопасности ОУ;
- ведение протоколов органов школьного самоуправления;
- организацию медосмотров учащихся и работников;
- работа с санитарными книжками, медицинскими полюсами.

9) Доплата заведующим методическими объединениями (руководителям творческими группами учителей предметников и классных руководителей за:

оказание методической помощи молодым специалистам, работа со студентами;

- внедрение эксперимента и двусменность работы школы;
 - оказание методической помощи молодым специалистам, работа со студентами;
 - подготовка и проведение предметных олимпиад;
 - оформительские работы по школе;
 - составление и корректировка учебного расписания;
 - участие в ремонте школе.
- до 15% к должностному окладу (в зависимости от количественного состава группы) (ЕТС);
 – из расчета 50 рублей за 1 человека (НСОТ)

10) Доплата за работу в условиях эксперимента (Учреждение, имеющее статус Федеральной или Республиканской экспериментальной площадки):

- повышающий коэффициент - 0,15 (НСОТ).
- до 15% к должностному окладу (ЕТС)

11) Доплата за внеклассную работу по физкультуре и основам безопасности жизнедеятельности за:

- ведение спортивных кружков и секций;
- организацию и проведение соревнований и спортивных конкурсов;
- участие в ремонте спортивного инвентаря и сооружений.

– до 25% к должностному окладу (ЕТС);
 – от 1000 до 1500 рублей (НСОТ).

12) Доплата заведующей библиотекой (библиотекаря) – до 25% к должностному окладу за:

- высокую читательскую активность обучающихся;
- пропаганду чтения как формы культурного досуга;
- оформление тематических выставок;

- содержание библиотечного фонда и помещения библиотеки в образцовом состоянии;
- работа в особых условиях (доставка литературы);
- оформление документов на компьютере;
- сотрудничество с фильмотекой;
- работу с внебюджетным фондом.

13) Доплата заместителю директора по АХЧ – до 90 % к должностному окладу за:

- обеспечение выполнения требований пожарной, электробезопасности, охраны труда;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований в помещениях школы;
- высокое качество подготовки организации ремонтных работ;
- организацию охраны ОУ;
- особые условия труда (подъем и перенос тяжестей);
- разъездной характер работы;
- участие в устранении аварий;
- продолжительность режима работы в условиях переуплотненного рабочего дня;
- привлечение внебюджетных средств;
- оформление правоустанавливающих документов (землеотводные, лицензирование, табель заработной платы и т.д).

14) Доплата старшему вожатому (организатору детского движения) – до 50% к должностному окладу за:

- сложность, двусменность и сверхурочное время работы;
- оформительская работа в школе;
- выполнение обязанностей курьера;
- сопровождение учащихся к месту проведения выставок, конкурсов, олимпиад;
- разработка авторских программ.

15) Доплата молодым специалистам:

- 15 % (ЕТС) ежемесячно, в течение первого года работы
- 500 рублей (НСОТ) ежемесячно, в течение первого года работы

16) Доплата секретарю, делопроизводителю, специалисту по кадрам – до 100% к должностному окладу за:

- заведование кабинетом;
- выполнение работ, не входящих в круг основных обязанностей (оформление пенсионных карточек, банковских карточек).
- организация и контроль воинского учета сотрудников и учащихся;
- увеличение объема работы, связанное с началом и окончанием учебного года;
- напряженность и интенсивность работы;
- выполнение обязанностей курьера;
- высокий уровень исполнительской дисциплины;
- работа с архивом;
- обслуживание компьютерной и множительной техники.

17) Доплата лаборанту (по химии, физике, информатике, наладке воды), хлоратору – до 50% к должностному окладу за:

- большой объем, двусменность и сложность работы;
- вредные условия труда;
- ремонт и обслуживание звуковоспроизводящей, теле- видео и множительной техники;
- подъем и перенос тяжестей;
- выполнение машинописных работ;
- оформление и музыкальное обслуживание внеклассных мероприятий;
- безупречное исполнение должностных обязанностей;

18) Доплата инструктору по плаванию – до 50% к должностному окладу за:

- результативность оздоровительной работы с учащимися;
- своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами заболеваний;
- просветительская работа с родителями;
- работу по пропаганде ЗОЖ;
- разработка и реализация авторских программ;
- организация сотрудничества с организациями.

19) Доплата представителю профкома–

- до 10 % к должностному окладу (ЕТС)
- 300 рублей ежемесячно по (НСОТ)

– за работу с больничными листами.

20) Доплата дежурному слесарю – до 75 % к должностному окладу – за

- безупречное исполнение должностных обязанностей;
- активное участие в ликвидации аварий;
- участие в ремонте школы;
- оперативное выполнение заявок по устранению неполадок;
- работа с личным инвентарем и в своей спец;
- за особые условия труда (подъем и перенос тяжестей, осенне-зимний период).

21) Доплата рабочему по ремонту – до 75 % к должностному окладу за:

- безупречное исполнение должностных обязанностей;
- активное участие в ликвидации аварий;
- участие в ремонте школы;
- оперативное выполнение заявок по устранению неполадок;
- работа с личным инвентарем и в своей спец. одежде;
- ремонт школьной мебели и оборудования;
- за особые условия труда (подъем и перенос тяжестей, осенне-зимний период)

22) Доплата уборщику служебных помещений – до 50% к должностному окладу за:

- безупречное исполнение должностных обязанностей;
- работа в собственной спец. одежде;
- выполнение работ, не входящих в круг основных обязанностей (косметический ремонт здания, уход за цветниками, генеральная уборка, мытье окон на высоте, стирка занавесей);
- содержание закрепленного участка в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм;
- работа в особых условиях (осенне-зимний период)

23) Доплата дворнику – до 100% к должностному окладу за:

- безупречное исполнение должностных обязанностей;
- выполнение работ, не входящих в круг основных обязанностей (уход за цветниками, покос травы, обрезка и побелка деревьев, уборка несанкционированных свалок);
- работа в особых условиях (осенне-зимний период).

24) Доплата сторожу – до 100% к должностному окладу за:

- работа в сложной криминогенной обстановке;
- безупречное исполнение должностных обязанностей;
- выполнение работ, не входящих в круг основных обязанностей (уход за цветниками, обрезка деревьев, косметический ремонт здания, погрузочно-разгрузочные работы).

25) Доплата вахтеру, гардеробщику – до 50% к должностному окладу за:

- работа в условиях сложной криминогенной обстановке;

- безупречное исполнение должностных обязанностей;
- погрузочно-разгрузочные работы;
- работа в особых условиях (осенне-зимний период).

IV. Установить стимулирующие выплаты по результатам труда (премии) работникам общеобразовательного учреждения по следующим основаниям для премирования:

Руководитель и его заместители (НСОТ):

- повышающий коэффициент в зависимости от контингента учащихся:

Количество учащихся	Размер повышающего коэффициента
свыше 300	до 0,1
свыше 500	до 0,2
свыше 800	до 0,3
свыше 1000	до 0,5

Критерии стимулирования руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений и процентное соотношение, оценочные баллы:

№ п/п	Направление деятельности	
1	Учебная деятельность (20%)	<ul style="list-style-type: none"> -показатели успеваемости учащихся на уровне города по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования) - 15 баллов; -достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом - 15 баллов; -наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней (школьный, городской/районный, республиканский, всероссийский/международный уровни) - 15 баллов; -высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей) - 15 баллов; -организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений – 10 баллов; -участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов - 15 баллов; -низкий по сравнению с региональным процент обучающихся в возрасте до 15 лет не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении - 15 баллов
2	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса (20%)	<ul style="list-style-type: none"> -наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов- 15 баллов; -наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и др. спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования) - 15 баллов; -наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой - 15 баллов;

		<p>-обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.) - 15 баллов;</p> <p>-обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены – в зависимости от их состояния и степени использования) - 15 баллов;</p> <p>-обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта - 15 баллов;</p> <p>-эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории – 10 баллов.</p>
3	Работа с кадрами (10%)	<p>-наличие и количество в образовательном учреждении работников, имеющих 1, высшую квалификационные категории – 30 баллов;</p> <p>-развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях) – 35 баллов;</p> <p>-стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов – 35 баллов.</p>
4	Социальная деятельность (10%)	<p>-отсутствие отчислений из учреждения в 1-11 классах, выполнение Закона РФ об обязательном общем образовании – 30 баллов;</p> <p>-организация различных форм внеклассной и внешкольной работы – 15 баллов;</p> <p>-снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися – 25 баллов;</p> <p>-высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков – 15 баллов;</p> <p>-занятость учащихся во внеурочное время – 15 баллов;</p>
5	Управленческая деятельность (30%)	<p>-исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, отчетов и т.д.) – 30 баллов;</p> <p>-отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень их решения – 20 баллов;</p> <p>-объемы привлечения внебюджетных средств 25 баллов;</p> <p>-обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие ученического самоуправления, управляющего и (или) попечительского советов, совет отцов и т.д. PR образовательной деятельности учреждения– 25 баллов.</p>
6	Сохранение здоровья учащихся в учреждении (10%)	<p>-высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся – 25 баллов;</p> <p>-снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки 20 баллов;</p> <p>-организация обеспечения учащихся горячим питанием – 20 баллов;</p> <p>-организация и проведение мероприятий, способствующих дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.д.) – 20 баллов;</p> <p>-организация обучения детей с отклонениями в развитии – 15 баллов.</p>

- организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности: классные родительские собрания, родительские конференции, открытые классные часы с родителями, организация работы с родительским комитетом при школе и инициативных разработок, помещенных в портфолио учителя;
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения;
- отсутствие обращений учащихся, родителей, по поводу конфликтных ситуаций;

- работа по организации горячего питания школьникам;
- сохранение контингента учащихся класса;
- аналитический подход к планированию учебно-воспитательного процесса в ОУ;
- разработка и эффективная реализация программы развития ОУ;
- эффективная организация инновационно – экспериментальной деятельности в ОУ
- сохранение контингента обучающихся в ОУ;
- сохранение контингента обучающихся в 10-11 классах;
- создание системы работы с неуспевающими обучающимися (отсутствие второгодников, условно переведенных обучающихся);
- высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин (отсутствие не обучающихся, снижение общего количества пропусков учебных занятий без уважительных причин);
- эффективная организация различных форм получения образования обучающимися (экстернат, обучение больных детей на дому и др.);
- эффективная работа по организации предпрофильного и профильного обучения;
- организация профориентационной работы среди выпускников 9 и 11 классов ОУ;
- развитие /договорных связей ОУ с учреждениями дополнительного образования, учреждениями системы профессионального образования, работодателями;
- организация работы по подготовке к проведению процедуры аттестации ОУ;
- высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы;
- работа по стимулированию педагогов на повышение квалификации;
- аналитический подход к планированию воспитательной работы в ОУ;
- эффективная организация внутришкольного контроля деятельности классных руководителей в ОУ;
- создание системы мониторинга воспитательного процесса в ОУ;
- эффективная организация работы с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН УВД. внутришкольном учете; высокий уровень организации работы по снижению количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися в ОУ;
- качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.).

Размер стимулирующих выплат заместителям (НСОТ) составляет 80% от от стимулирующих выплат размера руководителя ОУ

Педагогическим работникам:

Индикатор		Балл
БЛОК № 1. Результативность, влияющая на имидж учителя и образовательного учреждения (максимальный балл - 10)		
Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах (до 5 баллов)	<p><u>Очные:</u> 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень 2 балла – уровень муниципальный 1 балл – уровень межшкольный</p> <p><u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень;</p> <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - за каждое участие (+ 2 балла за результативное участие – победители, призеры, лауреаты и дипломанты); • Баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Педагог года», «Самый классный классный», 	

	«Лучших учителей» и т.п.	
Подготовка выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью (до 5 баллов)	Свыше 30 человек. (5 баллов)	
	20-30 человек (3 балла)	
	10-20 человек (2 балла)	
	До 10 человек (1 балл)	

БЛОК № 2. Результативность учебной деятельности (максимальный балл - 32)

1.1	Освоение обучающимися образовательных стандартов: - ЕГЭ в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору) (до 5 баллов)	- показатели выше среднего по городу (5 баллов); - средний по городу (4 балла); - показатели выше среднего по школе (3 балла); - средний по школе (2 балла).			
1.2	- государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору) (до 5 баллов)	- показатели выше среднего по городу (5 баллов); - средний по городу (4 балла); - показатели выше среднего по школе (3 балла); - средний по школе (2 балла).			
1.3	Подготовка выпускников, начальной школы (до 5 баллов)	Баллы за качество знаний: 75-100% - 5 баллов; 65-75% – 3 баллов; 55-65% - 2 балла; 45-55% - 1 балл.			
1.4	- независимые региональные и муниципальные срезные контрольные работы, тестирование и др. (до 5 баллов)	Уровень обученности: 100% - 5 баллов; 95% - 4 балла; 90% - 3 балла; 85% - 1 балл.			
1.5	Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебного года или 1 полугодия в соответствии с нормативами для конкретного типа класса (высокий уровень, средний, низкий). (до 5 баллов)	80% и более – 5 баллов 70-79% -3 балла 60-69% - 2 балла 50-59% - 1 балл	70% и более – 5 баллов 60-69 % -3 балла 50-59% - 2 балла 40-49% - 1 балл	60% и более – 5 баллов 50 -59% -3 балла 40-49% - 2 балла 30-39% - 1 балл	
1.6	Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях (до 7 баллов)	<u>Очные:</u> 7 баллов – на международном уровне; 5 баллов – на всероссийском уровне; 3 балла – на региональном уровне; 2 балла – на муниципальном и районном уровне 1 балл – уровень ОУ <u>Заочные:</u> 3 балла – на международном и всероссийском уровнях; Примечание: • - за каждый результативный факт			

БЛОК № 3. Методическая работа учителя (максимальный балл -18)

2.1	Компетентность в разработке образовательных программ (элективных курсов,	Степень востребованности разработанных учителем образовательных программ в ОУ, муниципальной и региональной образовательной сети. (3 балла)	
-----	--	---	--

	факультативов, проектной деятельности, программ учебных практик и др). (до 3 баллов)	Презентация образовательных программ ученикам, родителям, педагогическому сообществу. (2 балла) Наличие персонально разработанных образовательных программ, прошедших процедуру экспертизы в МО. (1 балл)	
2.2	Разработка и внедрение количественных и качественных методов оценивания учебных достижений учащихся. (до 3 баллов)	Разработанная учителем диагностика учебных достижений успешно прошла экспериментальную проверку в практике обучения, получила позитивную экспертную оценку и распространяется в ОУ города, республики. (3 балла) Разработанная учителем диагностика учебных достижений учащихся успешно прошла экспериментальную проверку в практике обучения, получила позитивную экспертную оценку и распространяется в других классах школы (2 балла) Диагностика учебных достижений учащихся теоретически обоснована, разработаны и /или систематизированы необходимые КИМы для конкретного курса, прошедшие экспертизу методического совета школы (1 балл)	
2.3	Результативное зафиксированное участие в семинарах и конференциях, на заседаниях МО, педагогических чтениях, курсах повышения квалификации, организации выставок. (до 5 баллов)	5 баллов – международный уровень; 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. * - за каждое участие дополнительно 1 балл	
2.4	Зафиксированная демонстрация достижений системы открытых уроков, мастер-классов, гранты. (до 4 баллов)	<u>Очные:</u> 4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень <u>Заочные:</u> 2 балла – всероссийский уровень Примечание: * - за каждый результативный факт	
2.5	Обобщение опыта работы (до 3 баллов)	<u>Очные:</u> 3 баллов – всероссийский и региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ	
БЛОК № 4. Инновационная деятельность (максимальный балл - 17)			
3.1	Компетентность во владении современными образовательными технологиями (информационно-коммуникационные технологии, моделирования, проектирования и т.п.) (до 3 баллов)	3 балла – эффективное и регулярное применение в обучении современных (в том числе, информационных) технологий, применение на уроках в качестве технических средств обучения компьютера, интерактивной доски, сети Интернет и т.д. (при наличии удостоверений КПК ПК); 1 балл – использует периодически.	
3.2	Вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов, проектов,	При наличии призовых мест в конкурсах проектов, Интернет-конкурсах: 5 баллов – международный и всероссийский	

	презентаций и др. (до 5 баллов)	уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ.	
3.3	Наличие публикаций по профессиональной деятельности (до 4 баллов)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. * - за каждый результативный факт дополнительно по 1 баллу.	
3.4	Зафиксированное участие в инновационной деятельности ОУ (до 5 баллов)	5 баллов – <u>федеральный уровень</u> (учитель является автором инновационного проекта, получившего грантовую поддержку) 3 балла – <u>региональный уровень</u> (учитель организовал мероприятие, повысившее авторитет и имидж ОУ); 2 балла – <u>муниципальный уровень</u> (учитель является одним из авторов проекта развития ОУ); 1 балл – <u>уровень ОУ</u> (учитель активно участвует в реализации инновационного проекта разработанного в ОУ)	
БЛОК № 5. Внеурочная деятельность (максимальный балл -11)			
4.1	Эффективная организация работы предметных кружков, клубов, центров и других систематических форм внеклассной работы. (до 2 баллов)	Реализация созданной программы деятельности клуба, кружка, центра/ позитивная динамика численности учащихся, участвующих в работе клуба, кружка, центра/ проведение мероприятий, предполагающих вовлечение школьников других классов, возрастов/ использование открытых форм презентации результатов. (2 балла)	
		Реализация созданной программы деятельности клуба, кружка, центра/ позитивная динамика численности учащихся, участвующих в работе клуба, кружка, центра. (1 балл)	
4.2	Зафиксированное владение и применение педагогом исследовательских методов. (до 4 баллов)	Наличие участия и побед обучающихся в исследовательских конференциях и конкурсах: <u>Очные:</u> 4 балла – на международном и всероссийском уровнях; 3 балла – на региональном уровне; 2 балла – на муниципальном; 1 балл – уровень ОУ <u>Заочные:</u> 3 балла – на международном и всероссийском уровнях; Примечание: • - за каждый результативный факт	
4.3	Проведение мероприятий, позволяющих использовать ресурс «портфолио»/ организация коллективно-творческой, проектной деятельности учащихся (проектные дни и недели,	Учитель является руководителем межпредметного внутришкольного/межшкольного проекта (фестиваля), им собраны и обобщены материалы проекта (фестиваля) в виде брошюры. (2 балла)	
		Учитель является автором (руководителем) одной из лабораторий проектных сессий, организатором более 3 мероприятий в рамках фестивалей, выставок	

	фестивали, вечера и т.п.). (до 2 баллов)	и т.п. (1 балл)	
4.4	Реализация тьюторства и социального продюсирования. (до 3 баллов)	Построение и отслеживание индивидуальной траектории развития учащихся, организация специальных бесед, диалогов, консультирования учащихся, ведение портфолио учащимися/ или организация социальных практик, профессиональных экспедиций, знакомств с профессиями, включение учащихся во взрослый проект. (3 балла)	
		Построение и отслеживание индивидуальной траектории развития учащихся, организация специальных бесед, диалогов, консультирования учащихся. или организация социальных практик, профессиональных экспедиций, знакомств с профессиями. (2 балла)	
		Построение и отслеживание индивидуальной траектории развития учащихся. или организация социальных практик, знакомств с профессиями. (1 балл)	
БЛОК № 6. Воспитательная и социальная работа (максимальный балл - 23)			
5.1	Развитие самоуправления в классе (до 2 баллов)	2 балла – при развитом самоуправлении; 1 балла – при распределении разовых поручений; 0 баллов – при отсутствии самоуправления в классе	
5.2	Коллективные достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях и др. (до 4 баллов)	4 балла – на всероссийском уровне и международном; 3 балла – на региональном уровне; 2 балла – на муниципальном уровне; 1 балла – уровень ОУ; 0 баллов – отсутствие достижений. Примечание * - за каждый результативный факт	
5.3	Зафиксированное участие класса в жизни местного социума, волонтерство (до 2 баллов)	2 балла – систематическое участие; 1 балл – использует периодически; 0 баллов – не использует	
5.4	Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических и экологических слетах и др. (до 4 баллов)	4 балла – международный и всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ; 0 баллов – отсутствие достижений Примечание: * - за каждый результативный факт	
5.5	Работа с родителями учащихся (до 3 баллов)	Родители были вовлечены в совместную деятельность с детьми в разработку программы развития ОУ, в проведение культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, медико-профилактических мероприятий/ родительским комитетом класса было организовано и проведено мероприятие для родителей города. (3 балла)	
		Родителями и детьми внесены предложения в программу развития ОУ, родители вовлечены в	

		совместную деятельность с детьми в проведение культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, медико-профилактических мероприятий / родительским комитетом класса было организовано и проведено мероприятие для родителей школы. (2 балла)	
		Родители были вовлечены в совместную деятельность с детьми в проведение культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, медико-профилактических мероприятий не менее 2 мероприятий, родители осведомлены об основных направлениях развития ОУ . (1 балл)	
5.6	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя (2 балла)	2 балла – отсутствие При наличии обоснованных жалоб и обращений снятие «штрафных» баллов: 1 балл – за одну обоснованную жалобу или просьбу о переводе из класса по причине недовольства качеством организации учебно-воспитательного процесса	
5.7	Результативно зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства (до 4 баллов)	<u>Очные:</u> 4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ <u>Заочное:</u> 3 балла – всероссийский уровень Примечание: <ul style="list-style-type: none"> • - за каждый результативный факт • - баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «На лучшее преподавание правил дорожного движения», «На лучшее преподавание правил пожарной безопасности», подготовка учащихся к конкурсу «Ученик года», игре «Зарница». 	
5.8	Организация дифференцированной работы с детьми «группы риска». (до 2 баллов)	Отсутствие правонарушений (преступлений), пропусков уроков без уважительной причины. (2 балла) Положительная динамика снижения правонарушений (преступлений), пропусков уроков без уважительной причины. (1 балл)	

БЛОК № 7. Организация учебно-воспитательного процесса (максимальный балл - 6)	
Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, отчетов и т.д.) (до 6 баллов)	

Заместителю директора по АХЧ, техническому директору, педагогу-психологу, социальному педагогу,:

- работа по увеличению процента охвата обучающихся, стоящих на различных видах учета, системой дополнительного образования, внеурочной деятельностью;

- эффективная организация работы с обучающимися в каникулярный период;
- создание системы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях ОУ в соответствии с нормами СанПиН;
- обеспечение выполнения требований правил пожарной и электробезопасности в ОУ (отсутствие предписаний контролирующих органов);
- обеспечение охраны образовательного учреждения в период образовательного процесса и во внеурочное время;
- обеспечение контрольно-пропускного режима в ОУ;
- наличие и функционирование системы экстренной связи в ОУ;
- качественная организация работы по развитию материально-технической базы ОУ;
- эффективность использования материально-технической базы ОУ;
- эффективная работа по привлечению социальных партнеров к развитию материально-технической базы ОУ;
- обеспечение системы работы по охране труда и технике безопасности;
- организация работы в отсутствие благоустроенности учреждения (отсутствие централизованного отопления, водоснабжения, связи и т.д.);
- организация контроля и эффективного использования собственного автотранспорта и сельхозтехники ОУ;
- организация функционирования собственных котельных, водонакопительных емкостей и их эффективная эксплуатация;
- высокое качество подготовки и организации ремонтных работ в ОУ;
- результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- эффективная работа по преодолению проблем обучающихся в учебной деятельности и коммуникации;
- высокие и уровень психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ОУ;
- эффективная система работы с родителями обучающихся по различным проблемам детско-взрослых отношений;
- своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля;
- создание эффективной системы работы с детьми «группы риска», «трудными семьями»;
- высокий уровень организации социально-направленных акций и мероприятий в ОУ;
- эффективная работа по изучению социального запроса обучающихся и их родителей в микрорайоне ОУ;
- качественная организация и проведение подворовых обходов в микрорайоне ОУ.

Библиотекаря, обслуживающему персоналу (УСП, дворник, рабочий по ремонту, сторож, дворник и т.д.):

- высокая читательская активность обучающихся;
- пропаганда чтения как формы культурного досуга;
- результативное участие в общешкольных и районных мероприятиях;
- эффективное выполнение плана работы библиотекаря - организация работы библиотеки как ресурсного центра образовательного учреждения, микрорайона ОУ;
- качественное оформление тематических выставок, проведение презентаций;
- эффективное применение информационных технологий в работе библиотеки; работа в сети Интернет;
- высоким уровень организации работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда ОУ;
- обеспечение качественного санитарно-гигиенического состояния помещения ОУ в соответствии с нормами СанПиН;
- организация и проведение генеральных уборок в ОУ;
- содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка участка;


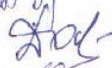
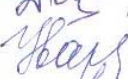



- содержание мест складирования бытовых отходов в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм;
- проведение работ по обрезке зеленых насаждений в ОУ, покосу травы и др.
- оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок;
- проведение регулярного мелкого ремонта школьной мебели, учебных и вспомогательных помещений;
- качественная работа по обеспечению сторожевой охраны образовательного учреждения (отсутствие случаев проникновения посторонних лиц в помещения ОУ в период работы);
- проведение ремонтных, общественно-значимых работ, согласно трудовым соглашениям.

V Материальная помощь.

Всем категориям работников материальная помощь может оказываться в случае торжественного события в личной жизни или общественной деятельности работника (свадьба, рождение ребенка, юбилей и т.д.), а также в случае экстренных ситуаций (материальный ущерб от стихийных бедствий, тяжелая болезнь, тяжелая травма, смерть близкого человека и др.) в личной жизни работника.

Конкретный размер премии, материальной помощи для каждого работника общеобразовательного учреждения устанавливается на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения в размере не более должностного оклада, не выходя из 25% фонда доплат.

Члены комиссии:

 **Бирюков А.В.**
 **Даботкина Н.С.**
 **Уварова Н.Б.**
 **Балдаикова Н.И.**
 **Янькова Л.К.**
 **Стрижкова Л.В.**