



Администрация города Улан-Удэ

Комитет по образованию

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»



«Согласовано»
Председатель ПК
профсоюзная
организация
школы
А.А. Чижиков
г. Улан-Удэ РБ
«28» августа 2013 г.

«Согласовано»
Председатель
Управляющего Совета
Т.Б. Метелева
«29» августа 2013 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 32
Т.Г. Митрофанова
«31» августа 2013 г.
Приказ № 185

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

работникам по НСОТ

Обсуждено и принято на педагогическом совете:
Протокол № 1 от «30» августа 20 13 г.

Настоящее Положение разработано в соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12. 2006 г. N 848, постановлением Правительства Республики Бурятия от 18.09.2007г. №289, от 26.12.07г.№438, приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 27.02.2008г. №184, в целях обеспечения эффективности использования финансовых ресурсов, направляемых в сферу образования и экономического стимулирования повышения качества образования, введения новых механизмов оплаты труда и повышения доходов работников муниципальных общеобразовательных учреждений постановления Администрации г. Улан-Удэ №168 от 03.04.2008г., постановления Администрации г.Улан-Удэ №212 от 22.04.2008г., постановления Администрации г.Улан-Удэ №294 от 01.07.2009 г.

I. Общие положения.

1. Установление выплат стимулирующего характера (доплаты стимулирующего характера) зависит от результативности и качества труда работника МАОУ СОШ № 32.

2. Ключевыми направлениями для определения размера выплат стимулирующего характера за результативность и качество труда работника являются: результаты обучения обучающихся (усвоение ими государственных образовательных стандартов, развитие ключевых компетентностей, достижения в социально-личностной сфере), создание условий для организации учебно-воспитательного процесса.

3. Выплаты стимулирующего характера производятся в прямой зависимости от суммарной оценки проявления компетентностей работника ОУ: профессиональной подготовки, системных проявлений знаний, умений, способностей и личностных качеств работника, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.

4. Показатели компетентности работника в баллах (процентах) определяются совместно администрацией и профсоюзным комитетом школы по согласованию с Управляющим Советом школы в зависимости от результатов работы работника на основании его личного обращения (заявления) с приложением заявляемых показателей компетентности работника.

5. Порядок рассмотрения Управляющим Советом МАОУ СОШ № 32 показателей для стимулирования работников устанавливается локальным актом, утверждаемым директором школы.

6. Порядок выплат стимулирующего характера труда работников МАОУ СОШ № 32 устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с региональными нормативными правовыми актами, настоящим порядком и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Компетентности работников ОУ	Характеристика компетентностей
Компетентность в преподаваемом предмете (учебной дисциплины) и методах преподавания	Глубокое знание предмета; сочетание теоретического знания с видением его практического применения как условия установления личностной значимости обучения. Обеспечивает возможность эффективного усвоения ГОСа обучающимися.
Компетенция в организации информационной основы деятельности обучающихся.	Подготовка к современному уроку вызывает необходимость иметь высокую ИКТ-компетентность, постоянный поиск новой информации, что значительно превосходит традиционную подготовку к уроку. Процесс подготовки учителя к уроку уже не ограничивается чтением методик и чужих разработок, учитель постоянно находится в поиске новой информации.
Компетентность в организации воспитательной работы	Обеспечивает целостность образовательного процесса, как единство обучающихся и воспитывающих воздействий.
Компетентность в	Данная компетентность позволит педагогу привлечь

установлении контактов с родителями и общественностью.	родителей и представителей общественности к совместному формированию критериев качества образования. Конкретизировать социальный заказ общества школе; сделать школу инвестиционно привлекательной.
Компетентность в реализации образовательных программ повышенного (профильного, углубленного) уровня подготовки.	Свободное владение предметом на повышенном уровне, свободная ориентация в специальной и научно-популярной литературе.
Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута обучающегося	Организация собственной педагогической деятельности с опорой на индивидуальные особенности обучающихся. Создание условий для реального выбора обучающимися индивидуальных траекторий развития.
Компетентность в разработке образовательных программ (элективных курсов, факультативов, проектной деятельности, программ учебных практик и др.)	Данная компетентность обеспечивает реализацию принципа академических свобод на основе свободного выбора обучающимися индивидуальных образовательных программ. Компетентность в разработке образовательных программ позволяет осуществлять преподавание на различных уровнях обученности и развития обучающихся.
Компетентность во владении современными образовательными технологиями (информационные, имитационного моделирования, проектирования т.п.)	Позволяет осуществить компетентностный подход в образовании, способствует развитию обобщенных способов деятельности обучающихся, позволяющих им свободно ориентироваться в различных ситуациях жизненного самоопределения.
Компетентность профессионально-личностного совершенствования	Обеспечивает постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической деятельности. Современная ситуация быстрого развития предметных областей, появление новых образовательных и педагогических технологий предполагает непрерывное обновление собственных знаний и умений, что обеспечивает потребность в постоянном саморазвитии.
Креативная компетентность педагога	Для оценки этого направления следует учесть, насколько учитель отличается поиском и внедрением в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач. Позитивное отношение к новым идеям, стремление реализовать их на практике по собственной инициативе без воздействия администрации. Обеспечивает индивидуальный подход к творческой личности и ее развитие.
Компетентность в субъект-субъектных условиях деятельности	Позволяет осуществить дифференцированный и индивидуальный подход к организации образовательного процесса. Служит условием реализации гуманизации образования. Обеспечивает высокую мотивацию образовательной деятельности обучающихся.
Компетентность в организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса	Данная компетентность обеспечит наличие критерия нового качества образования – создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

II. Экспертная комиссия, ее состав и регламент работы.

В компетенцию экспертной комиссии входит:

1) рассмотрение материалов по самоанализу деятельности работника ОУ в соответствии с утвержденными критериями и по форме утвержденной приказом директора;

2) принятие решений о соответствии деятельности работника требованиям к установлению размера надбавки или отказе в установлении надбавки.

Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора ОУ.

В состав экспертной комиссии включаются представители УС ОУ, председатель профсоюзного комитета, высококвалифицированные представители трудового коллектива.

Председатель экспертной комиссии выбирается из числа родительской общественности УС ОУ. Председатель экспертной комиссии руководит ее деятельностью, проводит заседания комиссии, распределяет обязанности между членами экспертной комиссии.

Секретарь экспертной комиссии выбирается из числа работников ОУ. Секретарь экспертной комиссии готовит заседания экспертной комиссии, оформляет протоколы заседаний экспертной комиссии, делает выписки из протоколов.

Члены экспертной комиссии имеют право:

определять порядок работы экспертной комиссии;

запрашивать дополнительную информацию в пределах своей компетентности.

Обязанности членов экспертной комиссии:

1) соблюдать регламент работы комиссии;

2) выполнять поручения, данные председателем комиссии;

3) предварительно изучать принятые документы и представлять их на заседания экспертной комиссии;

4) обеспечивать объективность принимаемых решений.

III. Порядок стимулирования педагогического персонала.

Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда рассматриваются экспертной комиссией управляющего совета ОУ по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда по представлению руководителя методических объединений, руководителей структурных подразделений ОУ ежеквартально.

Экспертная комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляет анализ и оценку в части объективности представленных результатов мониторинга профессиональной деятельности работников только в части соблюдения установленных критериев оценки профессиональной деятельности. В случае установления комиссией существенных нарушений критериев оценки профессиональной деятельности, представленные результаты возвращаются директору для исправления и доработки.

В системе государственно-общественного мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников ОУ учитываются годовые, полугодовые и результаты за текущий квартал по критериям установленным данным Положением.

Экспертная комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда и оценки профессиональной деятельности работников на основании всех материалов составляет итоговый оценочный лист всех работников в баллах (процентах) и утверждает на своем заседании. Оценочный лист вывешивается для всеобщего ознакомления на информационном стенде, выставляется на сайте школы. С момента опубликования оценочного листа в течении 5 дней работники вправе подать, а комиссия принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга в рамках внутришкольного контроля, государственно-общественной оценки на основании мониторинга, или оценивания, а также факта допущения технических ошибок, повлекших необъективную оценку профессиональной деятельности работника. Апелляция работников по другим основаниям, комиссией не принимается и не рассматривается.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать его исчерпывающий ответ по результатам проверки.

В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедур мониторинга, или оценивания, допущения технических ошибок, повлекших необъективную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Исправленные данные оценки также публикуются.

Утвержденный экспертной комиссией оценочный лист оформляется протоколом о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии.

На основании выставленных баллов экспертной комиссии управляющего совета ОУ директор издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам ОУ по результатам их профессиональной деятельности. Указанные выплаты выплачиваются ежемесячно, по результату предыдущего квартала на следующий квартал, с учетом годовых критериев данного Положения .

В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок по решению управляющего совета допускается проведение внеплановых заседаний с обсуждением оперативных и частных вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесение изменений в положение, решение персональных вопросов, затем определяется минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка. Стимулирующие выплаты, установленные работникам, могут быть отменены или уменьшены в связи с ухудшением качества работы и ее результативности.

Соотношение базовой (Бз) и стимулирующей (Ст) частей оплаты труда $Бз : Ст = 80% : 20%$

IV. Критерии стимулирования педагогического персонала

Критерии стимулирования руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений и процентное соотношение, оценочные баллы:

п/п	Направление деятельности	Критерии (баллы)
1	Учебная деятельность (25%)	<ul style="list-style-type: none"> - полнота реализации образовательных программ – (10) - показатели успеваемости учащихся на уровне города по результатам промежуточной, итоговой аттестации - (10); - достижение учащимися высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом – (10); - призеры олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней (школьный, городской/районный, республиканский, всероссийский/международный уровни) - (10); - качественный уровень организации и проведения итоговой аттестации – (10); - организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, городских мероприятий со школьниками – (10); - участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов – (15), - выполнение всеобуча, отсутствие нарушений учащимися режима обучения – (15); - доля педагогов, использующих информационно-коммуникативные технологии обучения - (10).
2	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов, наличие доступа в Интернет не менее 1 компьютера на 30 учащихся – (15); - наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и др. спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования) – (15); - наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой – (15); - обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.) – (15); - обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены - в зависимости от их состояния и степени использования) – (15); - обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта - (15); - эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения, озеленение, благоустройство пришкольной территории – (10).
3	Работа с кадрами (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - наличие и количество в образовательном учреждении работников, имеющих 1, высшую квалификационные категории – (30); - развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях) – (35); - стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов – (35)

4	Социальная деятельность (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - организация различных форм внеклассной и внешкольной работы, наличие детских общественных организаций – (15); - снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися,- (25); - высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков – (15); - занятость учащихся во внеурочное время – (20); - обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие ученического самоуправления, управляющего и (или) попечительского советов, совета отцов и т.д.). - PR образовательной деятельности учреждения – (25)
5	Управленческая деятельность (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - исполнительская дисциплина (качественное ведение документации (делопроизводство), исполнение в срок, выполнение нормативно-правовых актов, принятых в отношении учреждения в соответствии с его компетенцией, своевременное предоставление материалов, отчетов, обеспечение 100%-го освоения лимитов бюджетных обязательств, отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации при проведении мероприятий по контролю (надзору), соблюдение норм трудового законодательства и развитие социального партнерства с представительным органом работников) – (40); - отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень их решения – (20); - объемы привлечения внебюджетных, в т.ч. грантовых и спонсорских средств, организация предоставления дополнительных платных услуг – (25); - организация межведомственного взаимодействия (работа с депутатами, общественностью, заинтересованными структурами, общеобразовательными школами и др.) – (15).
6	Сохранение здоровья учащихся в учреждении (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - организация обеспечения учащихся горячим питанием – (20); - организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.д. –20); - организация обучения детей, нуждающихся в длительной реабилитации – (15).

- Распределение фонда стимулирования руководителей, заместителей руководителей учреждения осуществляется ежеквартально Советом по образованию при МУ «Комитет по образованию г.Улан-Удэ» (далее – Учредитель), по представлению Учредителя и с учетом мнения профсоюзной организации.
- Размер и количество стимулирующих выплат, выплачиваемых конкретному руководителю, заместителю руководителя учреждения, максимальным пределом не ограничивается.
- Учредитель представляет в Совет по образованию информацию о показателях деятельности учреждений, являющихся основанием для получения их руководителями, заместителями руководителей стимулирующих выплат. Руководители, заместители руководителей учреждений имеют право присутствовать на заседании Совета по образованию и давать необходимые пояснения.
- Совет по образованию принимает решение о присуждении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава.

Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола и в порядке, определенном нормативным правовым актом Учредителя, издается приказ о присуждении стимулирующих выплат.

Размер стимулирующих выплат заместителям (НСОТ) составляет **80%** от размера стимулирования руководителя ОУ

Педагогическим работникам:

Критерии оценки за качество и результаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс

Блок А. Критерии оцениваются 1 раз в год.							
№ п/п	Показатели	Критерии			Портфолио	Самооценка	Обоснование самооценки
1. Результативность учебной деятельности (среднее значение)							
1	Результаты ЕГЭ (за последний год)*						
	Средний балл выполнения работы учащимися по группам предметов (протокол экзаменов)						
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	баллы		
	50-100	60-100	70-100	80-100	3		
	40-49	50-59	60-69	70-79	2		
30-39	40-49	50-59	60-69	1			
2	Результаты ГИА 4 класс, 9 класс (за последний год)*						
	% качества знаний выполнения работы учащимися по группам предметов (протокол экзаменов)						
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	баллы		
	50-100	60-100	70-100	80-100	3		
	40-49	50-59	60-69	70-79	2		
30-39	40-49	50-59	60-69	1			
3	Результативность участия в очных олимпиадах						
	<i>уровень</i>	Олимпиада ВОШ, Олимпиада РО, Городская спартакиада (командная)					
		<i>Личное</i>			<i>Командное</i>		
		<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>
	Городской	3	2	1	3	2	1
	Региональн.	6	5	4	6	5	4
Всеросс.	9	8	7	9	8	7	
По результатам республиканских соревнований выставляется максимальный балл по одному виду состязаний.							
4	Результативность участия в Очных олимпиадах (с количеством победителей не более 3)						
	Учащиеся – победители, призеры в очных Олимпиадах , подготовленные учителем (оценивается на месте)	Городской тур – 2 б. (не более 6 баллов) Региональный тур – 3 б. (не более 9 баллов) Всероссийский тур – 4б. (не более 12 баллов) Междунар. тур – 5 б. (не более 15 баллов)	Приказ организации наличие списков на сайтах организаторов, дипломы, грамоты				
По результатам городской и республиканской олимпиад выставляется максимальный балл за одного ученика. Прохождение отборочного тура и участие в очной олимпиаде участник – 1 (не							

	более 2 баллов)			
5	Результативность участия в очных дистанционных сетевых олимпиадах: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Кит», «Кленовичок», «ЭМУ» (с количеством победителей не более 2)			
	Учащиеся – победители, призеры в дистанционных олимпиадах, конкурсах подготовленные учителем (оценивается дистанционно)	Региональный тур – 1 б (не более – 2 б.) Всероссийский тур – 2 б. (не более 4 баллов) Междунар. тур – 3 б. (не более 6 баллов)	Наличие списков на сайтах организаторов, дипломы, грамоты	
6	Учащиеся – победители, призеры очных конференций, конкурсов , подготовленные учителем:	Городской тур – 2 б. (не более 4 баллов) Региональный тур – 3 б. (не более 6 баллов) Всероссийский тур – 4б. (не более 8 баллов) Международный тур – 5 б. (не более 10 баллов)	Наличие списков на сайтах организаторов, дипломы, грамоты	
Прохождение отборочного тура и участие в очной конференции без муниципального этапа (региональная, российская, международная) лауреат – 2 (не более 4 баллов), участник – 1 (не более 2 баллов)				
2. Инновационно-методическая работа учителя (по результатам текущего года)				
7	Работа в экспертных комиссиях (НСОТ, ЕГЭ, ЕМЭ, ЭПГ) руководство творческой группой при подготовке к педсовету и т.п.	<u>Школьный уровень:</u> руководитель – 2б. член – 1б. <u>Муниципальный уровень:</u> руководитель – 3б. член – 2б. <u>Региональный уровень :</u> руководитель – 4б. член – 3б. <u>Федеральный уровень</u> руководитель – 5б. член – 4б.	Приказ, распоряжение органа образования, общественной организации	
за работу в каждой комиссии баллы суммируются				
8	Разработка образовательных продуктов педагогами.	Статьи в печатных изданиях: междунар. уровня – 5 б. всеросс. уровня – 4 б. регион. уровня – 3 б.	Предоставление продукции с обязательной регистрацией	
9	Использование авторской программы в преподавании предметов БУП (в течение 5 лет)			
	Разработанная учителем авторская методика Имеет приказ ученого совета – 3 б. Имеет внешнюю рецензию – 2 б. Разработанная учителем методика имеет		Утвержденная программа с внешней рецензией (коллегии БРИОП, БГУ)	

	распространение среди учителей школы – 1 б.			
	Наличие разработанного авторского продукта, имеющего внешнюю экспертизу – 2 б. Разработанный ресурс, продукт, имеющий положительную внутреннюю оценку – 1 б.		Предоставление продукции с обязательной регистрацией	
10	Предметный кружок, электив, занятие по подготовке к итоговой аттестации в 4, 9, 11 кл. (вне учебного плана), а так же спортивные секции. (Разработка рабочих программ, утвержденных на заседании МО).		До 25% - 1б. До 50% - 2 б. До 75% - 3б. До 100% - 4б. (от общего количества обучающихся в тек. году)	
11	Открытые уроки, выступления, доклады на семинаре, НПК.	Всероссийского/ междунар. уровня – 4 б. республ. уровня – 3 б. муницип. уровня – 2 б.	Программа соответствующего семинара, курсов	
12	Конкурсы профессионального мастерства (за каждый конкурс в текущем году)	Призеры: <u>Междунар. уровень</u> – 9 б. <u>Всерос. уровень</u> - 8 б. <u>Регион.уровень</u> – 7 б. <u>Муницип. уровень</u> – 6 б. Номинанты: <u>Междунар.уровень</u> – 5б. <u>Всерос. уровень</u> - 4 б. <u>Регион.уровень</u> – 3 б. <u>Муницип. уровень</u> – 2б. Участие педагога – 1б.	Наличие приказов, дипломов, грамот педагога, портфолио учителя	
13	Конкурсы профессионального мастерства (имеющие ограничения по периоду действия)	<u>Призеры</u> – 3 б. <u>Номинанты</u> – 2 б. <u>Участники</u> , прошедшие очные конкурсы – 1 б. (без ограничения срока)		
14	Наличие учащихся окончивших школу с медалью (в течение года)	Классным руководителям, подготовивших медалистов.	до 5 чел. – 1 б. 6-10 чел. – 2 б. Более 10 чел. – 3 б.	
15	Наличие учащихся (в течение года)	Учителям-предметникам, подготовивших 90-	Приказ Комитета по образованию	

		100-балльников по результатам ЕГЭ за каждого – 1 б.			
--	--	---	--	--	--

Распределение учебных предметов по уровню сложности:

Предметы 1 группы:

- начальные классы (1 класс);
- русский язык,
- математика;

Предметы 2 группы:

- начальные классы (2-4 классы),
- литература,
- иностранный язык,
- бурятский язык,
- химия,
- физика.

Предметы 3 группы:

- история,
- обществознание (включая экономику и право),
- география,
- биология,
- информатика;

Предметы 4 группы:

- все остальные.

Блок В. Критерии оцениваются 1 раз в полугодие.

№ п/п	Показатели	Критерии	Портфолио	Самооценка	Обоснование самооценки
1	Результативность учебной деятельности				
	Средний показатель % качества знаний учащихся				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	баллы
	50-100	60-100	70-100	80-100	3
	40-49	50-59	60-69	70-79	2
	30-39	40-49	50-59	60-69	1

Блок С. Критерии оцениваются 1 раз в квартал.

№ п/п	Показатели	Критерии	Портфолио	Самооценка	Обоснование самооценки
1. Результативность учебной деятельности					
1	Результаты тестирования и срезов при независимой внешкольной экспертизе (в текущем квартале) по линии МОЦОКО и т.д.		1 балл		
2	Результативность участия в олимпиадах (конференциях).				
	- Баллы суммируются по количеству призеров, в случае, если призеры у одного учителя на параллели, то выставляется максимальный балл (результаты разных уровней не суммируются).				
	Результативность участия в олимпиадах, НПК, выставках школьн. уровня (в текущем квартале).	3 место - 1 б. (не более 2 баллов) 2 место – 2 б. (не более 4 баллов) 1 место – 3 б. (не более 6 баллов)	Результаты МО по итогам олимпиады		
3	Результативность участия в заочных дистанционных сетевых конкурсах, соревнованиях:				
	«Золотое руно», «Муравейник» и др. (с количеством победителей не более 2)				
	Учащиеся – победители, призеры, лауреаты в	Региональный тур – 1 б (не более – 2 б.) Всероссийский тур – 2 б. (не более 4 баллов)	Наличие списков на сайтах организаторов, дипломы, грамоты		

	заочных дистанционных сетевых конкурсах, соревнованиях, подгот. учителем (в текущем квартале).	Междунар. тур – 3 б. (не более 6 баллов)			
4	Участие учащихся в сетевых образовательных проектах, программах	До 25% - 1б. До 50% - 2 б. До 75% - 3б. До 100% - 4б. (от общего количества обучающихся в текущем квартале)	Договор, сертификат участника (от общего количества обучающихся в текущем квартале)		

2. Инновационно-методическая работа учителя

5	Разработка образовательных продуктов педагогами	Статьи в изданиях муниципального уровня, на сайте www.profistart.ru Публикация учителя – 1б. (1 раз в квартал) Публикация ученика До 25% - 1б. До 50% - 2 б. До 75% - 3б. До 100% - 4б. (от общего количества обучающихся в текущем квартале)	Предоставление продукции с обязательной регистрацией		
6	Обмен опытом работы (открытые занятия) (в текущем квартале).	Открытые уроки (за каждый урок в текущем квартале) школьного – 1 б.	Программа соответствующего семинара, курсов		
		Выступление (сообщение, доклад) на семинаре, НПК школьного – 1 б	Программа соответствующего семинара, курсов		
7	Участие в повышении квалификации педагогам школы: (в текущем квартале)	повышение квалификации во внешних учреждениях дополнительного послевузовского образования (по приказа – 1 б.; при предоставлении сертификата – 2 б.)	Наличие документов о прохождении повышения квалификации, портфолио учителя, учет педагогов во внутришкольном повышении квалификации		

3. Внеурочная деятельность

8	Соревнования, конкурсы, турниры, (спорт., творческие, интеллект, оздоровительные и т.д.)						
	Уровень	Личное			Командное		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
	Школьный	3	2	1	3	2	1
	Городской	6	5	4	6	5	4
	Региональный	9	8	7	9	8	7

По результатам районных, городских соревнований выставляется максимальный балл по одному виду состязаний

(в текущем квартале).

9	Организация и проведение тематических мероприятий: Предметные экскурсии (средняя и старшая школа), предметные недели, конкурсы, КВН, олимпиады, соревнования, фестивали, гостиные и т.д.). За каждое мероприятие в текущем квартале.	Наличие предметных экскурсий в рабочей программе педагога До 25% - 1б. До 50% - 2 б. До 75% - 3б. До 100% - 4б. (от общего количества обучающихся в текущем квартале)		
10	Охват обучающихся класса во внеурочное время (экскурсии, выходы в кино, театры) – баллы суммируются за разные мероприятия	при наличии приказа, инструктажа по ТБ не менее 50% - 1 б.		

4. Воспитательная и социальная работа

11	Работа с неблагополучными семьями, опекунами семьями, с детьми «группы риска» (вовлечение в дополнительное образование, конкурсы, соревнования, проведение индивидуальной беседы, посещение квартиры, оформление документов и др.) Работа с картами индивидуального развития.	подтверждающие справки зам. директора по УВР 2 –регулярная работа 1 – разовая работа 0 – отсутствие работы		
12	Коллективные достижения обучающихся класса в конкурсах, соревнованиях разного уровня (наличие диплома, сертификата, грамоты и др.). Волонтерство, ЮИД, ЮПП, «Зарница», краеведение, творческий кружок, спортивный, экология.	<u>всеросс. уровень</u> - 4 б. <u>регион. уровень</u> - 3 б. <u>муницип. уровень</u> - 2 б. <u>школьн. уровень</u> - 1 б.		
13	Охват учащихся горячим питанием	1 – 50-60% 2 – более 70%		
14	Результативность работы педагогов по всеобучу	1 – потв. справка зам. директора по СР		
15	Внедрение нестандартных форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников семьи и школы могут устанавливаться дополнительные баллы	подтверждающие справки зам. директора по УВР не менее 50% - 1 б.		

5. Презентация опыта воспитательной и социальной работы

16	Пропаганда передового опыта воспитательной работы, участие классного руководителя в методической работе	4 – всеросс. уровень 3 –регион. уровень 2 – муницип. уровень 1 – школьный уровень		
17	Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, благотворительных акциях и др.	До 25% - 1б. До 50% - 2 б. До 75% - 3б. До 100% - 4б. (от общего количества обучающихся в текущем квартале)		
18	Результативность участия педагогов в	1 – за мероприятие		

	социально-значимых мероприятиях	приказ, потв. справка администрации		
--	---------------------------------	-------------------------------------	--	--

6. Участие в реализации ФГОС

19	Участвует в инновационных проектах по ФГОС	Приказ, распоряжение органа образования, общественной организации	2 – школьный уровень 3 – муницип. уровень 4 – регион. уровень 5 – всеросс. уровень		
20	Реализует систему РО Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова и новые образовательные технологии		До 2		
21	Использует формы организации коллективно-распределенной деятельности (коллективная работа, работа в парах, группах, самостоятельная работа)	Подтверждающие справки методистов по ФГОС (посещение уроков в течение квартала по желанию педагога)	Учитель провел мастер-класс – 3 б. Прослеживается положительная динамика – 2 б. Первичное внедрение – 1 б.		
	Формирует контрольно-оценочную деятельность учащихся		Учитель провел мастер-класс – 3 б. Прослеживается положительная динамика – 2 б. Первичное внедрение – 1 б.		
22	<p>Предъявляет результаты по направлениям деятельности подпрограмм ФГОС НОО и ФГОС ООО по параллелям классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрограммы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; • Подпрограммы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; • Подпрограммы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; • Формирует систему оценок достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начальной школы; • Подпрограммы индивидуализации обучения учащихся; <p>Описание организации работы с родителями при переходе и реализации ФГОС ООО.</p>		До 5		
Итоговая сумма баллов:					